



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แนวทางการนำคู่มือการจัดการเรียนรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนศึกษาไปใช้	9
โครงสร้างและองค์ประกอบของคู่มือการจัดการเรียนรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนศึกษา	16
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความหมายและหลักการสำคัญของสิทธิมนุษยชน	20
- ชุดกิจกรรมที่ 1 เธอผ่านอะไรมาบ้าง	20
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับพลเมือง	29
- ชุดกิจกรรมที่ 2 แผ่นดินเดียวกัน	29
- ชุดกิจกรรมที่ 3 ใครฆ่าแนนโน๊ะ	37
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง	43
- ชุดกิจกรรมที่ 4 ใครได้ใครเสีย	43
- ชุดกิจกรรมที่ 5 Voice Kids	51
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ	60
- ชุดกิจกรรมที่ 6 ของของใคร ใครก็หวง	60
- ชุดกิจกรรมที่ 7 คนคั้นแรงงาน	67



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรม	74
- ชุดกิจกรรมที่ 8 โรงเรียนในฝัน	74
- ชุดกิจกรรมที่ 9 แต่งงานกันใหม่	84
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สรุปประเด็นและอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	99
- ชุดกิจกรรมที่ 10 เสียงที่ไม่ได้ยิน	99
ตัวอย่างพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความตระหนักในสิทธิมนุษยชน	107
ภาคผนวก	109
รายชื่อคณะผู้จัดทำ	110
รายชื่อคณะที่ปรึกษาและกองบรรณาธิการ	113