

ตอนที่ 2: ปรัชญา และ หลักการ (Philosophies & Principles)

บทที่ 2 ปรัชญาสมดุโลตรสิกขาของการพัฒนา และ แนวคิดเกี่ยวกับ
การพัฒนาภาวะผู้นำ

2.1 การพัฒนา สภาวะไตรสิกขาของการพัฒนา	56
2.2 รากฐานของแนวคิดการพัฒนาภาวะผู้นำ	65
บรรณานุกรม	80

บทที่ 3 การอบรมขัดเกลานิสัยทางสังคมกับการพัฒนาภาวะผู้นำ

3.1 บทบาทของสถาบันครอบครัวต่อการพัฒนาภาวะผู้นำ	84
3.2 บทบาทของสถานศึกษาต่อการพัฒนาภาวะผู้นำ	89
3.3 บทบาทของสื่อต่อการพัฒนาภาวะผู้นำ	93
3.4 บทบาทของหน่วยงานในการอบรมขัดเกลาความเป็นผู้นำ	97
บรรณานุกรม	109

บทที่ 4 โมเดลร่วมสมัยว่าด้วยการพัฒนาภาวะผู้นำ

4.1 ความหมาย ประเภทของโมเดล กฎธรรมชาติดและกฎหมาย	111
4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างโมเดลเพื่อการพัฒนา กับทฤษฎีภาวะผู้นำ	116
4.3 ตัวอย่างการกำหนดโมเดลร่วมสมัยเพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำ	127
บรรณานุกรม	145

บทที่ 5 หลักการพื้นฐานและวิธี

พัฒนาภาวะผู้นำ

- 5.1 หลักการพื้นฐานของก
- 5.2 กระบวนการค้นและประ
- 5.3 ประพจน์ 8 ข้อของ M
- ภาวะผู้นำ
- 5.4 ตัวอย่างการออกแบบ
- 5.5 ตัวอย่างการออกแบบ
- 5.6 วิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ

บรรณานุกรม

ตอนที่ 3: กระบวนการและกา

บทที่ 6 การออกแบบและแนว

ระดับกลาง ระดับสูง

6.1 โครงสร้างการบังคับบัญชา
การพัฒนาภาวะผู้นำ

6.2 การพัฒนาผู้บริหารระดับสูง

6.3 การพัฒนานักบริหารระดับสูง

6.4 การพัฒนานักบริหารระดับกลาง

6.5 การพัฒนานักบริหารระดับต้น

บรรณานุกรม

บทที่ 5 หลักการพื้นฐานและวิธีเพื่อการออกแบบระบบการ

พัฒนาภาวะผู้นำ

5.1 หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบการพัฒนาภาวะผู้นำ	148
5.2 กระบวนทัศน์และประเภทของการศึกษาด้านพัฒนาการจัดการ	152
5.3 ประพจน์ 8 ข้อของ Mintzberg เพื่อการออกแบบระบบพัฒนาภาวะผู้นำ	159
5.4 ตัวอย่างการออกแบบแนวทางและวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ	165
5.5 ตัวอย่างการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและหมวดชุดการเรียนรู้	181
5.6 วิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ เทคนิควิธี และ ข้อดี ข้อเสีย	197
บรรณานุกรม	214

ตอนที่ 3: กระบวนการและการปฏิบัติ (Processes & Practices)

บทที่ 6 การออกแบบและแนวปฏิบัติหลักสูตรนักรับราชการระดับต้น

ระดับกลาง ระดับสูง และ ระดับประธานกรรมการบริหาร

6.1 โครงสร้างการบังคับบัญชาส่งผลต่อการออกแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ	222
6.2 การพัฒนาผู้บริหารระดับต้น	227
6.3 การพัฒนานักบริหารระดับกลาง	235
6.4 การพัฒนานักบริหารระดับสูง	259
6.5 การพัฒนานักบริหารระดับประธานกรรมการบริหาร	291
บรรณานุกรม	296

บทที่ 7 สมดุลไตรสิกขาเพื่อพัฒนา เจตจำนง วิสัยทัศน์ ค่านิยมของนักบริหาร

7.1 ความสำคัญของเจตจำนง วิสัยทัศน์และค่านิยมหลัก	302
7.2 สมดุลไตรสิกขาของการพัฒนาภาวะผู้นำที่เปี่ยมด้วย เจตจำนง ค่านิยมและวิสัยทัศน์	308
บรรณานุกรม	317

บทที่ 8 สมดุลไตรสิกขาของการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

8.1 ความสำคัญของสมดุลไตรสิกขาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	318
8.2 ตัวอย่างแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	325
บรรณานุกรม	339

บทที่ 9 สมดุลไตรสิกขาของการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์

9.1 ความสำคัญของภาวะไตรสิกขาของผู้นำเชิงกลยุทธ์	341
9.2 แนวทางการพัฒนาภาวะไตรสิกขาของผู้นำเชิงกลยุทธ์	345
บรรณานุกรม	359

บทที่ 10 การประเมินผลกระทบของการพัฒนาภาวะผู้นำ

10.1 ทำไมต้องประเมินผลกระทบของหลักสูตร การพัฒนาภาวะผู้นำ	363
---	-----

10.2	หลักการสำคัญในการออกแบบ การวิเคราะห์ และการรายงานการประเมินผล	366
10.3	ขั้นตอนของการประเมินผลกระทบของการพัฒนา ภาวะผู้นำ	368
10.4	ตัวอย่างการออกแบบวางแผนเพื่อประเมินผล กระทบของการพัฒนาภาวะผู้นำ	372
10.5	ทิศทาง แนวโน้มของการประเมินความสำเร็จ ของการพัฒนาภาวะผู้นำ	382
	บรรณานุกรม	386

ตอนที่ 4: มุมมอง และ การเผยแพร่แนวคิด (Perspectives & Propagations)

บทที่ 11	ปัจจัยท้าทาย ทิศทาง และ แนวโน้มของการพัฒนาภาวะผู้นำ	
11.1	อุปสรรคปัญหา โอกาส โมเดลเพื่อศาสตร์การพัฒนาภาวะผู้นำ	395
11.2	บทบาทของสถานอุดมศึกษา หน่วยงานวิชาชีพ และบริษัทให้คำปรึกษา	403
11.3	ประเด็นค้างใจและปัจจัยแห่งความสำเร็จของการพัฒนา ภาวะผู้นำ	408
	บรรณานุกรม	412
	ดัชนีค้นคำ	416