

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	ก
สารบัญ.....	ค
๑. การดำเนินงาน.....	๑
๒. วิธีพิจารณาศึกษา.....	๓
๒.๑ การประชุม.....	๓
๒.๒ การขอความอนุเคราะห์ข้อมูล.....	๓
๓. วัตถุประสงค์ของการพิจารณาศึกษา.....	๔
๔. ขอบเขตของการพิจารณา.....	๔
๕. นิยามศัพท์.....	๔
๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔
๗. กรอบการพิจารณา.....	๕
๘. สภาพปัญหา.....	๕
๙. กฎหมายและหลักการสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้อง.....	๑๐
๙.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐.....	๑๐
๙.๒ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐.....	๑๑
๙.๓ กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights: ICESCR).....	๑๑
๙.๔ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child: CRC).....	๑๒
๙.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs).....	๑๒
๙.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙.....	๑๒
๙.๗ แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙).....	๑๓
๑๐. ผลการพิจารณาศึกษา.....	๑๓
๑๐.๑ การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	๑๓
๑๐.๑.๑ กระทรวงศึกษาธิการ.....	๑๓
๑๐.๑.๒ หน่วยงานอื่น.....	๓๗

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๑๐.๒ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	๓๘
๑๐.๒.๑ นโยบายการศึกษา.....	๓๙
๑๐.๒.๒ หลักสูตรการศึกษา.....	๓๙
๑๐.๒.๓ รูปแบบการจัดการศึกษา.....	๓๙
๑๐.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๔๐
๑๐.๒.๕ ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่.....	๔๐
๑๐.๒.๖ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	๔๐
๑๐.๓ ปัญหา อุปสรรค แนวทาง และโอกาส ทางการศึกษา	
ของเด็กในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	๔๑
๑๐.๓.๑ กลุ่มเด็กทั่วไป.....	๔๑
๑๐.๓.๒ กลุ่มเด็กกำพร้าที่ครอบครัวได้รับการรับรองจากคณะกรรมการ ๓ ฝ่าย.....	๔๔
๑๐.๓.๓ กลุ่มเด็กกำพร้าที่ครอบครัวไม่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการ ๓ ฝ่าย.....	๔๕
๑๑. บทสรุป ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ.....	๔๖
๑๑.๑ บทสรุป.....	๔๖
๑๑.๒ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ.....	๔๗
๑๑.๓ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ.....	๔๘