



สารบัญ

คำปรารภ (๑๓)

นำเรื่อง ๓

การพัฒนาที่ยั่งยืน ๘

ภาค ๑ ทางตันของการพัฒนาที่ไม่ยั่งยืน ๙

เมื่อโลกเริ่มมีการพัฒนา ๑๑

พัฒนาอย่างไรจึงกลายเป็นการพัฒนาที่ไม่ยั่งยืน ๑๘

เมืองไทยเข้าสู่ยุคของการพัฒนา ๒๓

บ้านเมืองพัฒนา แต่ชีวิตและสังคมกลับหมักหมมปัญหา ๓๓

เมื่อธรรมชาติที่แวดล้อมเป็นปัญหา

การพัฒนาก็มาถึงจุดวิกฤต ๓๘

สิ่งแวดล้อมแท้ของธรรมชาติ

กับสิ่งแวดล้อมเทียมแห่งเทคโนโลยี

ความขัดแย้งที่บีบมนุษย์สู่ทางเลือกใหม่ ๔๗

สองกระแสสู่การพัฒนาแบบใหม่ :

เอาคนนำ กับเอาธรรมชาติเป็นเป้าหมาย

ประสาน หรือต่างคนต่างทำ ๕๓

อย่างไรเรียกว่าการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖๒

จะต้องทำอะไรเพื่อให้เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖๙

ไปๆ มาๆ จะพัฒนาสำเร็จได้ คนต้องมีจริยธรรม ๘๒

ถ้าได้แค่จริยธรรมแบบประนีประนอม

การพัฒนาก็ยั่งยืนไม่ได้ ๙๒

จะปฏิวัติครั้งใหม่ แต่ช่องทางที่จะไปยังติดตัน ๑๐๒

ก. ความติดตันด้านจริยธรรม ๑๐๔

ข. ความติดตันด้านฐานความคิด ๑๐๖

ภาค ๒ ต้นทางของการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๑๕

จะอย่างไร ในเมื่อสิ่งที่พาตัวมาเจอปัญหา

ก็คือสิ่งที่พาตัวมาสู่ความเจริญ ๑๑๗

ความสับสนผิด

คือจุดเริ่มต้นของทางออกจากสภาพวิกฤต ๑๒๕

มนุษย์ชนะ แต่โลกหายนะ ๑๓๕

จะปฏิวัติโลกได้ ต้องปฏิวัติภายใน

เพื่อสร้างฐานความคิดใหม่ขึ้นก่อน ๑๕๓

ความหวังในการแก้ปัญหา

อยู่ที่การพัฒนามนุษย์ให้เป็นอิสระแท้จริงได้ ๑๕๘

ข้างในมีสุขเป็นอิสระ ข้างนอกอยู่อย่างพึงพาอาศัย

เกือบถูกลักไปกับคนอื่นและธรรมชาติ ๑๖๔

ปรับวิถีแห่งอารยธรรมให้ถูกทางบนฐานแห่ง

ระบบความสัมพันธ์กับธรรมชาติที่ถูกต้อง ๑๗๑

กระแสการพัฒนาสองสายมาบรรจบประสาน

เมื่อการพัฒนาคนเดินไปถูกทาง ๑๗๘

วิธีแก้ปัญหาเบื้องต้น ที่เข้าสู่แนวทาง ๑๘๕

๑) ทำที่ต่อธรรมชาติ ๑๘๗

๒) พฤติกรรมเศรษฐกิจ ๑๙๐

๓) การสร้างสรรค์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๑๒

ก้าวอย่างหนึ่งที่จะเข้าสู่ระบบการพัฒนา ๑๙๓

ก. พฤติกรรมเคยชินระดับบุคคล-วงสนทนา ๑๙๔

ข. พฤติกรรมเคยชินระดับสังคม-วัฒนธรรม ๑๙๘

ค. แนวทางแก้ปัญหาด้วยความเห็นแก่ตัว ๒๐๐

ตาเห็นข้างหน้าคือเหวใหญ่ แต่ใจยังคิดปวยแดนสวรรค์.... ๒๐๔

๑) แนวคิดขั้นรากฐานกับแนวคิดขั้นปฏิบัติการไม่

สอดคล้องกัน ๒๐๗

๒) ความสับสนติดขัดในการเข้าถึง

ความจริงของธรรมชาติ ๒๐๙

๓) ความไม่กระฉับกระช่ายของการพัฒนา

โดยเอาตนเป็นศูนย์กลาง ๒๑๗

๔) การพัฒนาแบบองค์รวมที่สมดุล

จะเอาอะไรมาบูรณาการ ๒๑๙

๕) โลกกว้างไกลไร้พรมแดน

แต่คนยังคับแคบและแบ่งแยก ๒๒๑

พัฒนาคนขึ้นมาเป็นแกนบูรณาการ

ในระบบการพัฒนาที่เป็นองค์รวม ๒๒๕

๑) ระบบการพัฒนาคอน..... ๒๓๒

๑. พฤติกรรม ๒๓๒

๒. จิตใจ ๒๓๕

๓. ปัญญา..... ๒๓๗

๒) ระบบการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒๔๒

๑. มนุษย์ ๒๔๓

๒. สังคม ๒๔๓

๓. ธรรมชาติ ๒๔๕

๔. เทคโนโลยี ๒๔๗

บรรณานุกรม..... ๒๕๔

สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น
For educational use and reference only