

สารบัญ

คำนำสถาบันพระปกเกล้า	3
บทคัดย่อ	5
Abstract	6
สารบัญ	7
บทบรรณาธิการ:	11
ส่วนที่ 1 ลุงเนวิน และ “บุรีรัมย์ โมเดล”	25
จากนักการเมือง “อี” สู่การหันหลังให้การเมือง	26
ความตั้งใจอยากตอบแทนบ้านเกิดด้วยการทำในสิ่งที่รัก	30
10 ปีแห่งการพิสูจน์ตนเองด้วยความสำเร็จ	32
ดีใจพลิกโฉมเมือง	33
“บุรีรัมย์โมเดล”	35
ส่วนที่ 2 แนวคิดผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ (The Wise Leadership)	39
บทนำ	39
2.1 อริสโตเติลและแนวคิดเกี่ยวกับผู้นำ	42
2.2 ความสามารถ 6 ด้านของผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ	44
1. ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติมีความสามารถในการคิดและตัดสินใจ	
เพื่อสร้างสิ่งที่ดีแก่องค์กรและสังคม	44

2. ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติสามารถเข้าใจสาระสำคัญของสถานการณ์
และสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริงอย่างลึกซึ้งและรอบด้าน 46
3. ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติสามารถสร้างพื้นที่และความร่วมมือ
ที่เอื้อให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อสร้าง
องค์ความรู้ใหม่ 49
4. ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติสามารถสื่อสารถึงสาระสำคัญของ
สถานการณ์และสิ่งต่าง ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจ 51
5. ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติสามารถบริหารจัดการอำนาจ
เพื่อขับเคลื่อนให้ทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้ 52
6. ผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติสร้างความเป็นผู้นำรุ่นใหม่
ที่มีปัญญาเชิงปฏิบัติ 53

ส่วนที่ 3 ชีวิตประวัติ นายเนวิน ชิดชอบ

- ภูมิหลังครอบครัว 57
- เริ่มต้นจากการเมืองท้องถิ่น 57
- สู่การเมืองระดับชาติ และนักการเมืองดาวรุ่งของ “กลุ่ม 16” 60
- นักการเมืองสภาพลักษณ์ “ยี่” 64
- กลับสู่พรรคชาติไทย และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พ.ศ. 2544 35 68
- คนใกล้ชิด “ทักษิณ” 70
- รัฐประหาร 19 กันยายน พ.ศ. 2549 กับนายเนวิน 74
- การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2550 76
- บทบาททางการเมืองและคดีความ 80
- หันหลังให้การเมือง เริ่มต้นสร้างสโมสรฟุตบอล 84
- แรงบันดาลใจที่อยากพัฒนาบ้านเกิด: จุดเริ่มต้นในการทำทีมฟุตบอล 86
- เริ่มต้นจาก “บุรีรัมย์ ฟุตบอล” 89
- สู่แชมป์ไทยลีกครั้งแรก 91

จาก “บุรีรัมย์ พื้อเอ” สู่ “บุรีรัมย์ ยูไนเต็ต”	
และก้าวแรกสู่ระดับเอเชีย	93
ก้าวกระโดดสู่การเป็นทีมฟุตบอลชั้นนำระดับเอเชีย	97
ก้าวต่อไปสู่การสร้างสนามแข่งรถมาตรฐานระดับโลก	99
สู่วิสัยทัศน์ “เมืองกีฬา”	105
การพัฒนาที่ไม่หยุดยั้ง	108
วิธีคิดแบบ “เนวิน”	114
สู่ปัญญาเชิงปฏิบัติ “บุรีรัมย์โมเดล”	117

ส่วนที่ 4 การพัฒนาตัวแบบของการศึกษาผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติของ	
นายเนวิน ชิดชอบ	123
1. นายเนวินในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติที่มีความสามารถ	
ในการคิดและตัดสินใจเพื่อสร้างสิ่งที่ดีแก่องค์กรและสังคม	124
2. นายเนวินในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติที่สามารถเข้าใจสาระสำคัญของ	
สถานการณ์ และสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริงอย่างลึกซึ้งและรอบด้าน	129
3. นายเนวินในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติที่สามารถสร้างพื้นที่	
และความร่วมมือที่เอื้อให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	
เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	133
4. นายเนวินในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติที่สามารถสื่อสาร	
ถึงสาระสำคัญของสถานการณ์และสิ่งต่าง ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจ	134
5. ผู้นำทรงภูมิปัญญาสามารถบริหารจัดการอำนาจ	
เพื่อขับเคลื่อนให้ทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้	138
6. ผู้นำทรงภูมิปัญญาสามารถสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่มีปัญญาเชิงปฏิบัติ	145

บทสรุป: นายเนวินในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ	151
บรรณานุกรม	152
ประวัติผู้เขียน	163