

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
บทคัดย่อภาษาไทย	5
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	8
สารบัญ	11
สารบัญภาพ	14
สารบัญตาราง	15
บทที่ 1 บทนำ	16
1.1 ที่มาและความสำคัญ	17
1.2 วัตถุประสงค์	22
1.3 ขอบเขตการวิจัย	22
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	23
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ	26

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาพลเมืองในประเทศประชาธิปไตย	29
2.1.1 ราชาอาณาจักรนอร์เวย์	31
2.1.2 ราชาอาณาจักรสวีเดน	36
2.1.3 ประเทศญี่ปุ่น	37
2.1.4 สาธารณรัฐเกาหลี	44
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับสถานักเรียน	47
2.2.1 ความเป็นมาของสถานักเรียน	47
2.2.2 บทบาท หน้าที่ และความสำคัญของสถานักเรียน	49
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยมประชาธิปไตย	53
2.4 การวัดระดับค่านิยมของ Krathwohl และคณะ	65
2.5 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และแนวนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันเกี่ยวกับ การเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	68
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	88
3.1 การดำเนินการเก็บข้อมูลในต่างประเทศ	89
3.2 การดำเนินการเก็บข้อมูลในประเทศ	92
3.3 เครื่องมือวิจัย	94
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	96

บทที่ 4 ผลการศึกษา	100
4.1 การวิจัยภาคสนาม ณ ประเทศญี่ปุ่น	101
4.1.1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนกรณีศึกษา	101
4.1.2 ผลการวิเคราะห์แนวคิดในการจัดการศึกษา ของประเทศญี่ปุ่น	108
4.1.3 ผลการวิเคราะห์แนวคิดและการดำเนินงาน กิจกรรมสถานักเรียนของประเทศญี่ปุ่น	111
4.2 การวิจัยภาคสนามของไทย	118
4.2.1 ผลการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	118
4.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน กิจกรรมสถานักเรียนจากโรงเรียนกรณีศึกษา	122
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	158
5.1 สรุปผลการศึกษา	159
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	161
5.3 ข้อเสนอแนะ	166
บรรณานุกรม	170
ภาคผนวก	178
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์	179
ภาคผนวก ข แบบสำรวจข้อมูลการดำเนินงานสถานักเรียน	180
ภาคผนวก ค แนวคำถามหลักในการสัมภาษณ์	191
ประวัติผู้เขียน	194