

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ

- ความเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ และความจำเป็นในการฝึกอบรมบุคลากร 1
- การฝึกอบรมบุคลากร : นิยามและจุดมุ่งหมาย 8
- ประเด็นของการฝึกอบรม 10
- ความล้มเหลวของการฝึกอบรมและระบบต่าง ๆ ขององค์การ 13
 - บทบาทและประโยชน์ของการฝึกอบรม 18
 - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการฝึกอบรม 20
 - บทบาท หน้าที่ และงานของนักจัดการฝึกอบรม 22
 - การศึกษาอบรมเพื่อเป็นนักจัดการฝึกอบรม 24
 - สรุป 24
 - กรณีศึกษา : การจัดการฝึกอบรมบุคลากรขององค์กรธุรกิจไทย 26

บทที่ 2 การจัดการฝึกอบรมเชิงกลยุทธ์และอย่างเป็นระบบ 33

• การจัดการเชิงกลยุทธ์	34
• การจัดการฝึกอบรมเชิงกลยุทธ์	39
• การจัดการฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ	41
• กระบวนการของการจัดการฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ	44
• สรุป	48
• กรณีศึกษา 1 : การจัดการฝึกอบรมเพื่อสนับสนุนความต้องการ ทางธุรกิจของ TESCO	49
• กรณีศึกษา 2 : การจัดโครงการฝึกอบรมของ Mazda Motor Manufacturing (USA)	53

บทที่ 3 การวิเคราะห์ความต้องการในการฝึกอบรม 61

• จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์ความต้องการในการฝึกอบรม	62
• กระบวนการวิเคราะห์ความต้องการในการฝึกอบรม	62
• การวิเคราะห์องค์การ	65
• การวิเคราะห์งาน	67
• การวิเคราะห์บุคคล	84
• ผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ความต้องการในการฝึกอบรม	88
• สรุป	89
• กรณีศึกษา 1 : การวิเคราะห์องค์การ	91
• กรณีศึกษา 2 : การวิเคราะห์ความต้องการในการฝึกอบรม	95

บทที่ 4 การฝึกอบรมบุคลากรโดยอิงสมรรถนะ:	101
• ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะ	102
• ประเภทของสมรรถนะ	104
• องค์ประกอบของสมรรถนะ	106
• กระบวนการการจัดฝึกอบรมโดยอิงสมรรถนะ	109
• สรุป	119
• กรณีศึกษา : การพัฒนาบุคลากรโดยอิงสมรรถนะของบริษัท ผลิตภัณฑ์กระดาษไทย จำกัด	120
บทที่ 5 จัดวิทยาการเรียนรู้และกิจกรรมฐานการฝึกอบรม	125
• ภาวะของผู้รับการอบรมที่ควรคำนึงถึงก่อนการฝึกอบรม	126
• การออกแบบและจัดวางสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้	131
• สรุป	162
• กรณีศึกษา : การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บิชต์ Exelon Energy Delivery	163
บทที่ 6 การต่ายโอนการเรียนรู้จากภาระฝึกอบรม	165
• กระบวนการและประเภทของการถ่ายโอนการเรียนรู้	166
• คุณลักษณะของผู้รับการอบรม	168
• การออกแบบโครงการฝึกอบรม	171
• สภาพแวดล้อมในการทำงาน	177
• คุณลักษณะขององค์การที่สนับสนุนการถ่ายโอนการเรียนรู้	184
• สรุป	187
• กรณีศึกษา : การถ่ายโอนการเรียนรู้จากการฝึกอบรม	189

บทที่ 7 การวางแผน การออกแบบ และการพัฒนา	191
 โครงการฝึกอบรม	191
• การวางแผนการฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ	192
• กระบวนการของการออกแบบและการพัฒนาโครงการฝึกอบรม	200
• การเขียนโครงการฝึกอบรม	213
• สรุป	217
• ตัวอย่างการวางแผนโครงการฝึกอบรมทั่วทั้งองค์กร	219
• ตัวอย่างการเขียนโครงการฝึกอบรม	220
บทที่ 8 วิธีการฝึกอบรม	235
• ความหมายและความสำคัญของวิธีการฝึกอบรม	236
• ประเภทของวิธีการฝึกอบรม	237
• วิธีการฝึกอบรมชั้นมุ่งเน้นความรู้และการเรียนรู้เป็นกลุ่ม	241
• วิธีการฝึกอบรมชั้นมุ่งเน้นความรู้และ การเรียนรู้เป็นรายบุคคล	246
• วิธีการฝึกอบรมชั้นมุ่งเน้นทักษะและความสามารถและ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม	249
• วิธีการฝึกอบรมชั้นมุ่งเน้นทักษะและความสามารถและ การเรียนรู้เป็นรายบุคคล	256
• วิธีการฝึกอบรมชั้นมุ่งเน้นทัศนคติและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม	260
• วิธีการฝึกอบรมชั้นมุ่งเน้นทัศนคติและการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	260
• การเลือกใช้สื่อสื่อทัศนูปกรณ์	260
• การจัดสถานที่สำหรับการฝึกอบรม	263
• สรุป	265

• กรณีศึกษา : การพัฒนาวิธีการฝึกอบรมด้านการปลูกจิตสำนึกรักใน งานบริการของโรงพยาบาลศิริรินทร์	267
บทที่ 9 เกณฑ์สำหรับการประเมินผลการฝึกอบรม	271
• วัดคุณประสิทธิภาพของการประเมินผล	272
• ประเภทของเกณฑ์	273
• การประเมินความเหมาะสมสมของเกณฑ์	287
• สรุป	290
• กรณีศึกษา : การพัฒนาเกณฑ์สำหรับการประเมินผลการฝึกอบรม	291
บทที่ 10 วิธีการประเมินผลโครงการฝึกอบรม	293
• ข้อควรพิจารณาในการกำหนดวิธีการประเมินผล	294
• รูปแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล	296
• การประเมินความคุ้มค่าของโครงการฝึกอบรม	303
• สรุป	311
• กรณีศึกษา : ตัวอย่างการเสนอผลการประเมินโครงการฝึกอบรม	313
บทที่ 11 ควรบรรหารโครงการฝึกอบรม	323
• ความหมายของกระบวนการบริหารโครงการฝึกอบรม	324
• การจัดรูปหน่วยงานและบุคลากร	325
• การวางแผนการบริหารโครงการฝึกอบรม	330
• สรุป	342

บทที่ 12 การปฐมนิเทศบุคคลากร

343

- การปฐมนิเทศ : ความหมายและวัตถุประสงค์ 344
- การหล่อหลอมทางลังкамและวัฒนธรรมองค์การ 346
- ผู้รับผิดชอบโครงการปฐมนิเทศ 348
- ระบบการปฐมนิเทศที่มีประสิทธิภาพ 351
- ระบบพี่เลี้ยง : มาตรการเสริมที่มีประโยชน์ 358
- สรุป 359
- กรณีศึกษา 1 : การปฐมนิเทศของบริษัทเท็กซัสอินสติวเตอร์ 360
- กรณีศึกษา 2 : การจัดระบบพี่เลี้ยงขององค์การแห่งหนึ่ง 364

บทที่ 13 การพัฒนาอาชีพ

369

- การพัฒนาอาชีพ : ความหมายและคุณประโยชน์ 370
- ขั้นตอนของพัฒนาการด้านอาชีพ 372
- ความชอบและทางเลือกด้านอาชีพ 376
- การดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาชีพโดยองค์การ 379
- วิธีการพัฒนาอาชีพ 382
- สรุป 392
- การประเมินความชอบด้านอาชีพของตนเอง 394

บรรณานุกรม

403

ตัวบันทึกนักเรียน

415