



สารบัญ

เรื่อง

แนวทางการนำคู่มือการจัดการเรียนรู้สัทธิธมนุชยชนศีกษาไปใช้ 10

โครงสร้างและองค์ประกอบของคู่มือการจัดการเรียนรู้สัทธิธมนุชยชนศีกษา 16

หน่วยที่ 1 ผู้พิทักษ์เด็ก 29

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เธอคือใคร 29

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 31

กิจกรรมที่ 2.1 ครอบครัวสุขสันต์ 31

กิจกรรมที่ 2.2 หน้าที่ของใคร 37

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างสรรค์ : บ้านในฝัน 41

กิจกรรมที่ 3.1 การสร้างบ้านจากการปั้นดินน้ำมัน 45

กิจกรรมที่ 3.2 การสร้างบ้านจากไม้ไอศกรีม 46

กิจกรรมที่ 3.3 การสร้างบ้านจากกล่องนม 47

กิจกรรมที่ 3.4 การสร้างบ้านแกนกระดาษทิชชู 48

กิจกรรมที่ 3.5 การสร้างบ้านโดยการพับกระดาษสี 49

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกลางแจ้ง : วิ่งผลัดงานบ้าน 50

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม 52

กิจกรรมที่ 5.1 ช่วยกันสำรวจ 52

กิจกรรมที่ 5.2 เข้าเล่นตามมุม 54

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมเรียงลำดับเหตุการณ์หนูช่วยงานบ้าน 57



หน่วยที่ 2	เด็กดีช่วยคิดช่วยทำ	60
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : จงหาวิธีไต่สูง	60
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ฉันรู้จักหน้าที่ของตนเอง	62
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมสร้างสรรค์ : ฮีโร่ในวัยฉัน	67
	กิจกรรมที่ 3.1 การประดิษฐ์หน้ากากฮีโร่	72
	กิจกรรมที่ 3.2 การประดิษฐ์เหรียญเด็กดี	73
	กิจกรรมที่ 3.3 การประดิษฐ์หมวกฮีโร่	74
	กิจกรรมที่ 3.4 การประดิษฐ์ถุงมือวิเศษ	75
	กิจกรรมที่ 3.5 การประดิษฐ์เสื้อฮีโร่	
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมกลางแจ้ง : ดูให้ตมมีท่าทาง	76
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม	79
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมภาพตัดต่อ หนูเลือกหัวหน้าห้อง	82
หน่วยที่ 3	ชุมชนน่ารู้	84
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : พาไปให้ถูกที่	84
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : สถานที่และสิทธิหน้าที่ในชุมชน	86
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมสร้างสรรค์ : ชุมชนน่าอยู่	88
	กิจกรรมที่ 3.1 การสร้างชุมชนจากการปั้นดินน้ำมัน	89
	กิจกรรมที่ 3.2 การสร้างชุมชนจากการพับกระดาษ	89
	กิจกรรมที่ 3.3 การสร้างชุมชนจากการจุดสีน้ำด้วยสำลีก้าน	89
	กิจกรรมที่ 3.4 การสร้างชุมชนด้วยวิธีการวาดภาพต่อเติมสถานที่	89
	กิจกรรมที่ 3.5 การสร้างชุมชนวาดภาพสีโปสเตอร์ด้วยพู่กัน	89
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมกลางแจ้ง : วิ่งไล่จับไม้หนีบ	92
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม	94
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่สถานที่ กับกิจกรรมในชุมชน	98



หน่วยที่ 4	ชุมชนน่าอยู่	101
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : ลูกบอลสามัคคี	101
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : หนูน้อยนกกอาสา	103
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมสร้างสรรค์ : หนูน้อยนักพัฒนาชุมชน	107
	กิจกรรมที่ 3.1 ฉีก ปะ ติด ภาพถังขยะตาวิเศษ	108
	กิจกรรมที่ 3.2 การประดิษฐ์รถของเล่นจากวัสดุเหลือใช้	108
	กิจกรรมที่ 3.3 การประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้	108
	กิจกรรมที่ 3.4 การวาดภาพอิสระหนูน้อยจิตอาสา	108
	กิจกรรมที่ 3.5 การปั้นดินน้ำมันหนูน้อยนักพัฒนา	108
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมกลางแจ้ง : แยกแยะกันเถอะ	112
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม	115
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมภาพตัดต่อ “ช่วยกันเก็บขยะ”	118
ภาคผนวก		121
	แบบบันทึกการสังเกต	122
	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เธอคือใคร	122
	กิจกรรมกลางแจ้ง : วิ่งผลัดงานบ้าน	123
	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ครอบครัวสุขสันต์, หน้าที่ของใคร	124
	กิจกรรมสร้างสรรค์ : บ้านในฝัน	125
	กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม	126
	กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมเรียงจับคู่ภาพเหมือน “หนูช่วยงานบ้าน”	127
	รายชื่อคณะผู้จัดทำ	128