

สารบัญ

หน้า

คำนำจากสถาบันนโยบายศึกษา.....iii

คำนำจากผู้เขียน v

ปฐมบท 1

บทที่ 1 ระบอบประชาธิปไตย กับ นักวิชาการไทย..... 9

บทที่ 2 พุทฺยมา กับเส้นทางวิวัฒนาการทางการเมือง..... 13

บทที่ 3 ประชาธิปไตยอังกฤษ : ใครเล่าจะเลียนแบบได้..... 19

บทที่ 4 ผลของการปฏิวัติที่รุ่งโรจน์ในอังกฤษ (ค.ศ. 1688)..... 25

บทที่ 5 เส้นทางใดที่สังคมไทยควรเลือกในการปฏิรูป (I) 31

บทที่ 6 เส้นทางใดที่สังคมไทยควรเลือกในการปฏิรูป (II)..... 35

บทที่ 7 การแก้ไขปัญหาคอรัปชันในวงราชการอย่างเป็นระบบ..... 39

บทที่ 8 จะสร้างผู้นำที่มีคุณธรรมความรู้ในสังคมไทยได้อย่างไร? 45

บทที่ 9 การสร้างผู้นำเพื่อการปฏิรูป..... 51

บทที่ 10 การสร้างผู้นำทางการเมืองในสังคมประชาธิปไตย 57

บทที่ 11 การสร้างผู้นำทางการเมือง..... 63

บทที่ 12 การสร้างผู้นำในระบอบธรรมาธิปไตย 69

บทที่ 13 การปฏิรูปการศึกษา กับ ธรรมาธิปไตย..... 75

สารบัญ

หน้า

บทที่ 14	การปฏิรูปการเมือง คือ หัวใจหลักของการปฏิรูปทั้งหลาย.....	79
บทที่ 15	พรรคการเมือง : ปัจจัยหลักของการพัฒนาการเมือง.....	85
บทที่ 16	การพัฒนาพรรคการเมือง.....	91
บทที่ 17	ยุทธศาสตร์การเลือกตั้ง-ยุทธศาสตร์การเมือง (I).....	97
บทที่ 18	ยุทธศาสตร์การเลือกตั้ง-ยุทธศาสตร์การเมือง (II).....	103
บทที่ 19	การเลือกตั้งและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี.....	109
บทส่งท้าย	วัฒนธรรมพลเมือง ในทัศนะของศาสตราจารย์อัลมอนต์ และเวอร์บา.....	115
	สถาบันนโยบายศึกษา.....	123
	ประวัติผู้เขียน.....	135
	An Abstract of the Book.....	137