

# ສາ ຮ ບ ໄ ນ

“ນາຍໃນ”

ສມັບຮັກາລທີ ១

คำนำเสนອ

(៥)

คำนำเสนອ

(១)

คำนำຜູ້ເຂີຍນ

(៤)

## ១ បຫນា

### ២ “ນາຍໃນ”

ກັບພຣະຣາຊສຳນັກຮັກາລີ້ມ

១៨

ລັກຜະນະໂຄຣສ້າງພຣະຣາຊສຳນັກຝ່າຍໃນຫາຍ

១៩

ບທບາທໜ້າທີ່ຂອງນາຍໃນ

១៩

ວິຖີ່ສືວິດຂອງນາຍໃນ

៣៩

### ៣ ນາຍໃນທຸລິປຣດໃນຮັກາລທີ ៦

៥៨

ມັຈ້ພຣະຢາຣານຮາຍພ

(ນ.ລ. ເພື່ອ ພຶ່ງບຸນ)

៥៩

ພ.ສ. ៤៤៣៣-៤៥១០)

ພຣະຍາອນິນາຫອທວາ

(ນ.ລ. ພື່ນ ພຶ່ງບຸນ)

៥៩

ພ.ສ. ៤៥៣៦-៤៥៣៧)

ພຣະຍານຮັດນຣາຊມານິດ

៥៩

(ຕຣີກ ຈິນຄຍານນທ໌ ພ.ສ. ៤៥៤០-៤៥៤១)

៥៩

ພຣະຍາຄທາອຣບດສື່ຮຣາຊບາລເມືອງ

(ເທື່ອຍບ ອັສວັກໜໍ້ ພ.ສ. ៤៥៥៨-៤៥៥៩)

៥៥

## ๔ กิจกรรมภายในพระราชสำนักฝ่ายในชัย ๙๔

คณะโขนลักษร	๙๖
เสือป่า-ลูกเสือ	๑๐๔
โรงเรียนกินนอนชายล้วน	๑๐๙
สมอสรและชุมชนจำลอง	๑๑๓

## ๕ เพศภาวะชายและ “ความเป็นชาย”

### ตามพระราชนิยมที่มีอิทธิพลต่อนายใน ๑๗๙

รักชาติ รักษัตริย์	๑๓๗
สุขภาพแข็งแรง ร่างกายกำยำ	๑๔๒
อยู่ห่างจากผู้หญิง	๑๔๔
รักการผจญภัยและธรรมชาติ	๑๔๕
มีความรักระหว่างผู้ชายด้วยกัน	๑๔๕

## ๖ เพศภาวะของนายใน

ในฐานะนายใน	๑๗๘
ในฐานะลักษร	๑๘๘
ในฐานะเสือป่าและลูกเสือ	๑๙๔
ในฐานะผู้เรียนโรงเรียนกินนอนชายล้วน	๒๐๒
ในฐานะสมาชิกสมอสรและชุมชนจำลอง	๒๑๐

## ๗ “ชายใน” และพระราชสำนักฝ่ายในชัย

### ในบริบทสังคมการเมือง ๒๓๐

พื้นที่ปลดภัยทางการเมืองของรัชกาลที่ ๑	๒๓๒
พื้นที่ปลดภัยของชายรักชายและชายแองหนูวิง	๒๔๗
พื้นที่สร้างวัฒนธรรมวิคตอเรียนแบบท้องถิ่น (Localized Victorian)	๒๕๗

## ๘ บทสรุป

### บรรณานุกรม ๒๖๒