

## สารบัญ

|                                                                                                                                    | หน้า      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| คำนำ                                                                                                                               | ก         |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                                                    | ค         |
| สารบัญ                                                                                                                             | ณ         |
| สารบัญตาราง                                                                                                                        | ถ         |
| สารบัญแผนภาพ                                                                                                                       | ธ         |
| <b>บทที่ ๑ สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ</b>                                                        | <b>๑</b>  |
| ๑.๑ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดด<br>ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก | ๑         |
| ๑.๒ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร                                                                                                 | ๑๑        |
| ๑.๓ ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ : ทัวโลกตั้งเป้าหมายสร้างให้ได้<br>และไปให้ถึงความต้องการกำลังคนยุค ๔.๐                          | ๑๕        |
| ๑.๔ สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก                                                                                                 | ๑๗        |
| <b>บทที่ ๒ ผลการพัฒนาการศึกษาไทย ปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๘</b>                                                                                | <b>๑๙</b> |
| ๒.๑ บริบทของการจัดการศึกษา                                                                                                         | ๑๙        |
| ๒.๒ โอกาสทางการศึกษา                                                                                                               | ๒๖        |
| ๒.๓ คุณภาพการศึกษา                                                                                                                 | ๓๓        |
| ๒.๔ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน                                                                                                | ๔๕        |
| ๒.๕ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา                                                                                            | ๔๘        |
| ๒.๖ ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ                                                                                                  | ๕๔        |
| ๒.๗ การพัฒนาการศึกษากับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ                                                                          | ๖๑        |
| ๒.๘ สรุป                                                                                                                           | ๖๕        |
| <b>บทที่ ๓ ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา</b>                                                                                   | <b>๖๗</b> |
| ๓.๑ ปัญหาและความท้าทายที่เกิดจากระบบการศึกษา                                                                                       | ๖๗        |
| ๓.๒ ปัญหาและความท้าทายจากสภาวะการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ                                                                        | ๗๑        |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| บทที่ ๔ วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ                 | ๗๕   |
| ๔.๑ แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design)                        | ๗๖   |
| ๔.๒ วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)                       | ๗๘   |
| ๔.๓ พันธกิจ                                                         | ๗๘   |
| ๔.๔ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)                 | ๗๙   |
| ๔.๕ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)                      | ๗๙   |
| ๔.๖ เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)                         | ๘๐   |
| ๔.๗ ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ                      | ๘๒   |
| ๔.๘ ระยะเวลาของการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ                   | ๘๘   |
| ๔.๙ บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                    | ๙๑   |
| บทที่ ๕ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา             | ๙๓   |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  | ๙๔   |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม         | ๑๐๐  |
| เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ                        |      |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม        | ๑๐๘  |
| แห่งการเรียนรู้                                                     |      |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม          | ๑๑๙  |
| ทางการศึกษา                                                         |      |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร | ๑๒๖  |
| กับสิ่งแวดล้อม                                                      |      |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา         | ๑๓๑  |

สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                         | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทที่ ๖ การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ                                                                                   | ๑๔๑  |
| ๖.๑ หลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ                                                                     | ๑๔๒  |
| ๖.๒ การดำเนินการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ                                                                              | ๑๔๓  |
| ๑) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑                                                                                                         | ๑๔๕  |
| ๒) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๒                                                                                                         | ๑๕๐  |
| ๓) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๓                                                                                                         | ๑๕๖  |
| ๔) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๔                                                                                                         | ๑๖๔  |
| ๕) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๕                                                                                                         | ๑๖๙  |
| ๖) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๖                                                                                                         | ๑๗๒  |
| ๖.๓ การติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙                                                                              | ๑๗๘  |
| ๖.๔ ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)                                                                                   | ๑๗๙  |
| บรรณานุกรม                                                                                                                              | ๑๘๒  |
| ภาคผนวก                                                                                                                                 | ๑๘๗  |
| • คำสั่งสภาการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ เรื่อง การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจ ด้านจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ                           | ๑๘๙  |
| • คำสั่งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจ ด้านจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่ ๑/๒๕๕๘ เรื่อง การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำกรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ | ๑๙๒  |
| • คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สกศ. ๑๑๑๙/๒๕๕๙ เรื่อง การแต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔                       | ๑๙๔  |
| • คำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ ๑๑/๒๕๖๐ เรื่อง การแต่งตั้งคณะทำงาน ปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙                 | ๑๙๗  |
| คณะผู้ดำเนินการ                                                                                                                         | ๒๐๐  |