

สารบัญ

สารบัญตาราง (9)

คำนำ (10)

บทที่ 1 เพราะเหตุใดการบริหารกรร phyakru บุคคลต่างกลุ่มวัย

จึงมีความสำคัญสำหรับโลกยุคปัจจุบัน?

บทนำ

เพราะเหตุใดองค์การหรือบริษัทจึงต้องบริหารจัดการพนักงาน

ที่มีอายุแตกต่างกัน?

3

การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

5

พนักงานต่างกลุ่มวัยในองค์กร

7

พนักงานต่างกลุ่มวัยในองค์การส่งผลต่อการบริหารจัดการ

และตัวองค์กรอย่างไร

16

บทสรุป

17

บทที่ 2 กลุ่มวัย Generation Y มีความสำคัญและมีความแตกต่าง

จากกลุ่มวัยอื่นอย่างไร เพราะเหตุใดเราจึงต้องให้ความสำคัญ

กับกลุ่มวัยนี้?

18

บทนำ

18

กลุ่มวัย Generation Y คือใคร?

19

กลุ่มวัย Generation Y มีความแตกต่างจากกลุ่มวัยอื่นอย่างไร?

20

กรณีศึกษาที่ 2.1 คุณลักษณะและบุคลิกภาพของสมาชิกของ

กลุ่มวัย Generation Y กับงานธนาคาร: กรณีศึกษาของ

ธนาคารไทยแห่งในประเทศไทย

24

เพาะเหตุใดเราจึงต้องให้ความสำคัญกับกลุ่มวัย

Generation Y? 27

กลุ่มวัย Generation Y แตกต่างจากกลุ่มวัย

Generation Z อย่างไร? 30

บทสรุป 31

บทที่ 3 การบริหารพนักงานที่เป็นสมาชิกของกลุ่มวัย Generation Y 32

บทนำ 32

กลุ่มวัย Generation Y ต้องการอะไรจากองค์การ 33

แนวปฏิบัติในการบริหารพนักงานที่เป็นสมาชิกของ

กลุ่มวัย Generation Y 34

บทสรุป 46

บทที่ 4 ประเด็นท้าทายสำหรับองค์การในการจ้างงาน

กลุ่มพนักงานสูงวัย 47

บทนำ 47

ประเด็นท้าทายสำหรับองค์การหรือบริษัทในการว่าจ้าง

กลุ่มพนักงานสูงวัย 48

องค์การหรือบริษัทควรจัดการกับประเด็นท้าทายเหล่านี้อย่างไร

จึงจะเหมาะสม 50

กรณีศึกษาที่ 4.1 องค์กรธุรกิจในประเทศไทย

กับการจ้างงานผู้สูงวัย 57

บทสรุป 60

บทที่ 5 การตอบสนองความต้องการของกลุ่มพนักงานสูงวัย	61
บทนำ	61
อคติที่มักจะเกิดขึ้นกับพนักงานที่เป็นผู้สูงวัย	62
ประโยชน์ในการทำงานต่อหลังเกษียณอายุต่อตัวผู้สูงวัย	63
กลยุทธ์ที่จะช่วยให้ผู้สูงวัยปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิผล	
ภายหลังเกษียณอายุ	65
องค์การควรมีแนวปฏิบัติอย่างไรในการที่จะดูแลสุขภาพ	
และความอยู่ดีมีสุขของผู้สูงวัยในองค์กร	67
ผู้สูงวัยกับวิถีการทำงานชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป	69
การวางแผนเพื่อเตรียมเกษียณอายุ	71
บทสรุป	73
บทที่ 6 องค์การจะรักษาพนักงานสูงวัยที่มีคุณภาพไว้ได้อย่างไร?	74
บทนำ	74
เพราะเหตุใดองค์การจึงต้องรักษาพนักงานสูงวัย	
ที่มีคุณภาพไว้ให้ได้?	76
ความจำเป็นที่องค์การหรือบริษัทต้องรักษาไว้ซึ่งพนักงานสูงวัย	
ที่มีคุณภาพ	77
อุปสรรคต่อการรักษาพนักงานสูงวัยที่มีคุณภาพไว้ในองค์การ	83
กลยุทธ์ในการรักษาไว้ซึ่งพนักงานสูงวัยที่มีคุณภาพ	
ในองค์การหรือบริษัท	87
บทสรุป	102

บทที่ 7 พนักงานหลากหลายกลุ่มวัยกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	103
บทนำ	103
คำจำกัดความของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	104
กลุ่มวัยกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	105
อายุกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	108
กลยุทธ์และแนวปฏิบัติในการนำหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของพนักงานทุกกลุ่มวัย ในองค์การ	113
บทสรุป	116
 บทที่ 8 กำอย่างไรองค์การจึงจะได้ประโยชน์สูงสุด จากพนักงานหลากหลายกลุ่มวัย?	117
บทนำ	117
กลยุทธ์และแนวปฏิบัติในการบริหารพนักงานหลากหลายกลุ่มวัย ในองค์การ	118
กลยุทธ์และแนวปฏิบัติที่จะช่วยลดอคติในเรื่องอายุของ พนักงานสูงวัยในองค์การ	125
กรณีศึกษาที่ 8.1 การศึกษาตามแนวคิด Vital@Work เพื่อพัฒนาสุขภาพและพลังในการปฏิบัติงานให้แก่ พนักงานสูงวัยในองค์การ	136
กลยุทธ์และแนวปฏิบัติในการสร้างความผูกพันระหว่าง พนักงานหลากหลายกลุ่มวัยกับตัวองค์การ	138
กลยุทธ์และแนวปฏิบัติในการสนับสนุนพนักงานที่อยู่ในกลุ่ม แขนงวิชาเนื่องเรื่องให้ปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น	144
บทสรุป	148
 บรรณานุกรม	151
ดูรชนี	164