

สารบัญ

- 1 คุณภาพชีวิตกับการได้รับอาหารครบถ้วน
ทั้งทางร่างกาย, ทางจิตใจ และทางความคิด. 13
- 2 “การศึกษา” มิใช่เพียงการให้ความรู้เท่านั้น
แต่ต้องรวมถึงการปลูกฝัง
“หลักคิด” และ “จิตสำนึก” ด้วย. 27
- 3 การรู้จัก “กาลเทศะ”
เป็นคุณลักษณะของผู้ได้รับการศึกษา. 37
- 4 การเลือกวิชาเรียน
กับการเลือกประกอบอาชีพ. 45
- 5 “อดีต” เป็นเหตุการณ์ที่ควรจะลืม
หรือเป็นบทเรียนที่ควรจะจดจำ. 53
- 6 ประเมินสิ่งใด
ก็ไม่ได้สำคัญเท่ากับการประเมินคน. 61
- 7 สิ่งมีค่าที่จะต้องหา
ให้พบ คือ “จุดพอดี”. 69

8

การแก้ไข “ปัญหา”

เริ่มจากความเข้าใจ “ปัญหา”.

77

9

ความสมดุลระหว่าง

“รูปแบบ” กับ “สาระ”.

85

10

คนไทยไม่อ่านหนังสือ เพราะไม่ชอบอ่าน,

ไม่มีหนังสือให้อ่าน หรือไม่มีเวลาที่จะอ่าน.

93

11

นึกถึงเขา, นึกถึงเรา

หลักคิดในการอยู่ร่วมกัน.

101

12

การเสนอ “ทางเลือก” จะต้องเป็น “ทางเลือก”

ที่เป็นไปได้เท่านั้น มิฉะนั้นมิใช่ “ทางเลือก”.

109

13

ไม่รับรู้ ไม่ให้ความเอาใจใส่

ก็ไม่มีความขัดแย้งในความคิด.

117

14

“ความเลียง”

เป็นสิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง หากเป็นไปได้.

125

15

“บารมี” คืออำนาจเฉพาะตัว

ที่คนเรามีไม่เท่ากัน.

133

16

วัฒนธรรมของชุมชนประกอบด้วย
วัฒนธรรมเชิงศิลปะ, วัฒนธรรมเชิงสถาบัน
และวัฒนธรรมเชิงจิตใจ
ซึ่งมีความแตกต่างกันไปในแต่ละชุมชน.

141

17

ความแตกต่างของคนชาติต่างๆ
นอกจากในเรื่องของเผ่าพันธุ์, ภาษาที่ใช้,
ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมแล้ว
ยังแตกต่างกันในเรื่อง “สไตล์” อีกด้วย.

151

18

จะคุยกับใครให้สนุกและได้รับประโยชน์
ควรจะต้องรู้จักว่าเป็นใคร เป็นอย่างดีเสียก่อน.

161

19

ความเติบโตจะต้องมีความมั่นคง
และความมั่นคงวัดได้
ด้วยขีดความสามารถในการพึ่งตนเอง.

169

20

เงินเฟ้อ, ของแพง, และค่าครองชีพ
- ความเดือดร้อน “ของจริง”
ในมุมมองของผู้บริโภคที่มีใช้เศรษฐกิจ,
มหาเศรษฐกิจ และอภิมหาเศรษฐกิจ.

177

21

“ความเป็นธรรม” ของผู้ใช้แรงงาน
อยู่ที่การได้รับส่วนแบ่งที่เป็นธรรมจากการมีส่วนร่วม
ในการสร้าง “มูลค่าเพิ่ม” ในการผลิต.

185

22

เมื่อระบบเศรษฐกิจทุนนิยมล้มเหลว

ในการแก้ไขปัญหาความยากจนของชาวชนบท,
บางที “ระบบเศรษฐกิจคู่” อาจจะเป็นการตอบโจทย์. 195

23

“การบริโภค”

มิใช่ “รายได้” ที่ควรจะเป็นมาตรฐาน
“ความสามารถในการเสียภาษี”. 203

24

“การเป็นหนี้สินเป็นทุกข์”

แต่ความพยายามแก้ไขปัญหา “หนี้สิน”
ที่ไม่ตอบโจทย์ อาจเป็นการเพิ่มความทุกข์. 211

25

“ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” กระชับความเป็น

อันหนึ่งอันเดียวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน
เพื่อความเจริญรุ่งเรืองด้วยกัน
ในบรรยากาศของมิตรภาพ ภารดรภาพ และสันติภาพ. 219

26

“ประชาธิปไตย”

จัดมุ่งหมาย หรือ วิธีการ. 227

27

ความยุติธรรมมาก่อน

และอยู่เหนือกฎหมาย. 235

28

ความยุติธรรม

เป็นนามธรรมที่มีหลายมิติ. 243

29 การใช้ “เสรีภาพ”
จำเป็นจะต้องมีขอบเขต. 251

30 “ความปรองดอง”
เกิดขึ้นได้ยากกว่าที่คิด. 259

31 “เสียงข้างมาก”
กับ “ประชาธิปไตย” 267

32 โปรดเลือก “คนดี” เข้าสภา,
“คนดี” ของใคร,
“คนดี” แบบไหน,
จะรู้อย่างไรว่าเป็น “คนดี”. 273

33 การชุมนุมสาธารณะ -
เสรีภาพที่มีคุณอนันต์และมีโทษมหันต์. 279

34 การ “รับสนองพระบรมราชโองการ”
เป็นสัญลักษณ์ของการปกครอง
ในระบอบราชาธิปไตย
ภายใต้รัฐธรรมนูญประชาธิปไตย. 287

35 ตราบใดที่ “อิตาลีประชาธิปไตย”
ยังครองใจนักการเมือง,
ตราบนั้น “ประชาธิปไตย” จะเป็นเพียงภาพลวงตา. 295