

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	[ก]
คำปฐก	[ข]
รายนามคณะกรรมการการความมั่นคงแห่งรัฐ สภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๑ และชุดที่ ๒ และคณะอนุกรรมการจัดทำรายงานผลการพิจารณาศึกษาปัญหาความไม่สงบ และสถานการณ์ความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในคณะกรรมการการความมั่นคงแห่งรัฐ สภาผู้แทนราษฎร	[ค]
สารบัญ	[ช]
สารบัญตาราง	[ฎ]
สารบัญแผนภาพ	[ฏ]
รายงานผลการพิจารณาศึกษา เรื่อง สถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้และแนวทางแก้ไขเชิงรุก	๑
๑. กรอบอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ	๒
๒. การพิจารณาศึกษาปัญหาความไม่สงบ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	๓
๓. ผลการพิจารณาศึกษา	๗
บทที่ ๑ บทนำ	๘
๑.๑ เหตุผลและความจำเป็นในการศึกษา	๘
๑.๒ วัตถุประสงค์	๙
๑.๓ ขอบเขตการศึกษา	๙
๑.๔ วิธีการศึกษา	๙
๑.๕ คำจำกัดความที่สำคัญ	๑๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

บทที่ ๒ สภาพพื้นที่โดยรวมของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑๒
๒.๑ ลักษณะทางกายภาพ	๑๒
๒.๑.๑ ที่ตั้งและขนาดของพื้นที่	๑๒
๒.๑.๒ ประชากรและเขตการปกครอง	๑๒
๒.๑.๓ ทรัพยากรที่สำคัญ	๑๓
๒.๒ สภาพทางเศรษฐกิจ	๑๕
๒.๒.๑ การถือครองพื้นที่การผลิต	๑๕
๒.๒.๒ สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ	๑๕
๒.๓ สภาพทางสังคม	๑๗
๒.๓.๑ โครงสร้างประชากรในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑๗
๒.๓.๒ ด้านการศึกษา	๑๗
๒.๓.๓ ด้านสุขภาพและอนามัย	๑๘
๒.๓.๔ เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๙
บทที่ ๓ สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	๒๒
๓.๑ ประวัติศาสตร์และความเป็นมา	
ของพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	๒๒
๓.๑.๑ ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๒๒
๓.๑.๒ พัฒนาการทางภูมิรัฐศาสตร์	
ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	๒๓
๓.๒ สถานการณ์ความไม่สงบ	๒๕
๓.๒.๑ เหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	๒๖
๓.๒.๒ เหตุการณ์ความขัดแย้งที่สำคัญเฉพาะกรณี	๓๐
๓.๒.๓ กลุ่มขบวนการก่อความไม่สงบ	๓๓
๓.๓ ลักษณะพิเศษของสถานการณ์	
ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๕๒
บทที่ ๔ วิเคราะห์ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๕๔
๔.๑ วิเคราะห์สาเหตุประเด็นปัญหาที่สำคัญ	๕๔
๔.๑.๑ ด้านการเมือง	๕๔
๔.๑.๒ ด้านเศรษฐกิจ	๕๕
๔.๑.๓ ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๕๖
๔.๑.๔ ด้านการศึกษา	๕๘
๔.๑.๕ ด้านกระบวนการยุติธรรม	๕๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

๕.๖ ประเด็นท้าทายการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไป	๗๙
๕.๖.๑ การแก้ไขปัญหาความยากจนและปัญหาคุณภาพชีวิต ของประชาชนในพื้นที่ห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้	๗๙
๕.๖.๒ การฟื้นความเชื่อถือศรัทธาต่ออำนาจรัฐในการ สร้างความเป็นธรรมและคุ้มครองความปลอดภัย ของประชาชนด้วยกระบวนการสันติวิธี	๘๐
๕.๖.๓ การขยายโอกาสทางการศึกษาและบูรณาการ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีศาสนาและวัฒนธรรม ที่หลากหลายในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	๘๐
๕.๖.๔ ปัญหาฐานเศรษฐกิจอ่อนแอและการว่างงาน เนื่องจากเหตุการณ์ความไม่สงบ	๘๐
๕.๗ ศักยภาพ โอกาส และข้อจำกัดในการพัฒนา	๘๑
๕.๗.๑ ศักยภาพและโอกาส	๘๑
๕.๗.๒ ข้อจำกัดการพัฒนา	๘๓
บทที่ ๖ กรอบแนวคิดและข้อคิดเห็น/เสนอแนะในการแก้ปัญหา	๘๕
๖.๑ แนวคิดและหลักการสำคัญ	๘๕
๖.๑.๑ แนวคิดที่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่	๘๕
๖.๑.๒ หลักการ	๘๖
๖.๒ การบูรณาการภารกิจที่สำคัญ	๘๗
๖.๒.๑ ภารกิจมิติด้านการพัฒนา	๘๗
๖.๒.๒ มิติด้านความมั่นคง	๘๘
๖.๒.๓ หลักสำคัญในการบูรณาการ	๘๘
๖.๓ ข้อเสนอแนะต่อการแก้ไขปัญหาความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๘๙
๖.๓.๑ มิติการพัฒนา	๘๙
๖.๓.๒ มิติความมั่นคง	๙๔
๖.๓.๓ มิติการบริหารจัดการ	๙๘
๖.๔ ปัจจัย/เงื่อนไขความสำเร็จ	๙๙
๖.๔.๑ กำหนดให้พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่พิเศษ	๙๙
๖.๔.๒ การจัดตั้งองค์กรพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความชัดเจน	๙๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

๖.๔.๓	กระทรวงและหน่วยงานรับผิดชอบคัดสรรคนดี ที่มีความยึดมั่นในแนวทางสันติวิธีมาเป็น ผู้ปฏิบัติราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๙๙
๖.๔.๔	การให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วม ของภาคส่วนต่าง ๆ	๑๐๐
๖.๔.๕	มีการดำเนินการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	๑๐๐
๖.๔.๖	มีการบูรณาการในการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐
๖.๔.๗	กำหนดให้ประชาชนในพื้นที่ เป็นศูนย์กลางในการแก้ปัญหา	๑๐๐
บรรณานุกรม		๑๐๑
ภาคผนวก		๑๐๔
- ภาคผนวก ก	ภาพประกอบสภาพปัญหาความไม่สงบ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	๑๐๕
- ภาคผนวก ข	ภาพกิจกรรมของคณะกรรมการความมั่นคงแห่งรัฐ	๑๑๒
- ภาคผนวก ค	รายนามฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการความมั่นคงแห่งรัฐ	๑๓๒