

สารบัญ

คำนำ		๓
บทที่ ๑	บทนำ	๔
๑.๑	ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ	๕
๑.๑.๑	อำนาจหน้าที่ กสม. ในการประเมินและตรวจสอบสถานการณ์สิทธิมนุษยชน	๑๐
๑.๑.๒	อำนาจหน้าที่ กสม. ในการเสนอรายงานสิทธิมนุษยชนต่อองค์การระหว่างประเทศ	๑๐
๑.๑.๓	ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดทำรายงานฯ ต่อองค์การระหว่างประเทศ	๑๒
๑.๒	วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑๕
๑.๓	ขอบเขตการศึกษา	๑๕
๑.๔	นิยามศัพท์	๑๖
๑.๕	วิธีการศึกษา	๑๖
๑.๖	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากการศึกษา	๑๗
บทที่ ๒	พันธกรณีของรัฐในการดำเนินการด้านสิทธิมนุษยชนและความหมายของตัวชี้วัดในการติดตามตรวจสอบการดำเนินการด้านสิทธิมนุษยชน	๑๘
๒.๑	ความหมายและขอบเขตของสิทธิมนุษยชน	๑๘
๒.๒	พันธกรณีระหว่างประเทศของของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	๒๑
๒.๒.๑	การสร้างปทัสถานทางกฎหมายของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนโดยกติการะหว่างประเทศ	๒๒
๒.๒.๒	พันธะหน้าที่ของรัฐในด้านสิทธิมนุษยชน	๒๒
๒.๓	ความหมายของตัวชี้วัดในการติดตามตรวจสอบการดำเนินการด้านสิทธิมนุษยชน	๒๔
๒.๓.๑	ความหมายของตัวชี้วัด	๒๔
๒.๓.๒	ความหมายของตัวชี้วัดด้านสิทธิมนุษยชน	๒๗
๒.๓.๓	ประเภทของตัวชี้วัดพันธกรณีด้านสิทธิมนุษยชน	๒๙
๒.๓.๔	พัฒนาการการใช้ตัวชี้วัดในงานด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย	๓๓
๒.๔	บทสรุป	๓๕

บทที่ ๓	กระบวนการและวิธีการจัดทำตัวชี้วัดสิทธิมนุษยชน ตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	๓๖
---------	---	----

๓.๑	การกำหนดแหล่งที่มาของพันธกรณีสิทธิมนุษยชนและสาระแห่งสิทธิ	๓๖
๓.๑.๑	ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	๓๗
๓.๑.๒	กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง	๔๐
๓.๑.๓	กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	๔๑
๓.๑.๔	ข้อคิดเห็นร่วมอันสำคัญ	๔๔
๓.๒	การกำหนดข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพันธกรณี ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย	๖๖
๓.๒.๑	ความเห็นสรุปเชิงเสนอแนะ ประเด็นคำถาม และข้อมูลเบื้องต้น ที่มีหน้าที่พิจารณารายงานของประเทศไทยเสนอต่อรัฐบาล	๖๗
๓.๓	การมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (Participation of the Stakeholders)	๗๒
๓.๓.๑	สรุปผลการสัมมนาครั้งที่หนึ่ง	๗๒
๓.๓.๒	สรุปผลการสัมมนาครั้งที่สอง	๗๔
๓.๓.๓	สรุปผลการสัมมนาครั้งที่สาม (การพิจารณาการดำเนินงานการจัดทำตัวชี้วัด)	๘๐
๓.๔	การสัมภาษณ์เชิงลึก	๘๓
๓.๕	กระบวนการในการพัฒนาตัวชี้วัด	๘๙

บทที่ ๔	แนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดสิทธิมนุษยชน ระดับระหว่างประเทศและระดับประเทศ	๙๒
---------	---	----

๔.๑	การพัฒนาตัวชี้วัดโดยสำนักงานข้าหลวงใหญ่สิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ	๙๒
๔.๑.๑	ความเป็นมาของการพัฒนาตัวชี้วัดในระบบสหประชาชาติ	๙๓
๔.๑.๒	กระบวนการในการพัฒนาตัวชี้วัด	๙๓
๔.๒	การพัฒนาตัวชี้วัดสิทธิมนุษยชนของต่างประเทศ	๙๙
๔.๒.๑	สหราชอาณาจักร	๙๙
๔.๒.๒	สาธารณรัฐแอฟริกใต้	๑๐๗
๔.๒.๓	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	๑๑๓
๔.๓	สรุปความเห็นจากการศึกษา	๑๒๐

บทที่ ๕	ชุดตัวชี้วัดสิทธิมนุษยชนตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน สำหรับการดำเนินงาน	๑๒๑
---------	--	-----

๕.๑	กลุ่มตัวชี้วัดที่ ๑ สิทธิในการกำหนดเจตจำนงตนเอง และการมีส่วนร่วมในการจัดการสาธารณะ (UDHR-1)	๑๒๒
๕.๒	กลุ่มตัวชี้วัดที่ ๒ สิทธิในชีวิตและความมั่นคงในชีวิตร่างกาย (UDHR-2)	๑๒๕
๕.๓	กลุ่มตัวชี้วัดที่ ๓ สิทธิในความเท่าเทียมทางกฎหมาย และสิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา (UDHR-3)	๑๓๔
๕.๔	กลุ่มตัวชี้วัดที่ ๔ สิทธิเกี่ยวกับมโนธรรม ความคิดเห็น การแสดงออก การสมาคม และการชุมนุม และสิทธิเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว ครอบครัว และชื่อเสียง (UDHR-4)	๑๔๒
๕.๕	กลุ่มตัวชี้วัดที่ ๕ สิทธิด้านเศรษฐกิจ และสวัสดิการสังคม	๑๕๓
๕.๖	สรุปผลการจัดทำตัวชี้วัดสิทธิมนุษยชน ตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	๑๖๖

บทที่ ๖	สรุปและข้อเสนอแนะ	๑๗๑
---------	-------------------	-----

๖.๑	สรุป	๑๗๑
๖.๒	ข้อเสนอแนะ	๑๗๓

บรรณานุกรม		๑๗๕
------------	--	-----

สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑	ตัวอย่าง “ตัวบ่งชี้สิทธิเด็ก” ของสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๓๓
ตารางที่ ๒	เปรียบเทียบข้อบ่งชี้สิทธิมนุษยชนตาม “บทบัญญัติสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ”	๔๒
ตารางที่ ๓	รายการข้อคิดเห็นร่วมอันสำคัญของคณะกรรมการว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	๔๖
ตารางที่ ๔	รายการข้อคิดเห็นร่วมอันสำคัญของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน	๔๗
ตารางที่ ๕	ตัวอย่าง ตัวชี้วัดสิทธิที่จะไม่ถูกทรมาน หรือการปฏิบัติที่ทารุณโหดร้ายตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ข้อ ๕	๕๖
ตารางที่ ๖	ตัวชี้วัดสิทธิในการศึกษาของสหราชอาณาจักร	๑๐๓
ตารางที่ ๗	ตัวชี้วัดสิทธิในการมีมาตรฐานอย่างเพียงพอในการดำรงชีวิตของสหราชอาณาจักร	๑๐๕
ตารางที่ ๘	ตัวอย่างตัวชี้วัดด้านความมั่นคงปลอดภัยและสิทธิมนุษยชน (Security and Human Rights Cluster) ของคณะกรรมการเพื่อการความเท่าเทียมทางเพศ สาธารณรัฐแอฟริกาใต้	๑๑๒
ตารางที่ ๙	กรอบการพัฒนาเกณฑ์ชี้วัดสิทธิมนุษยชนตามแผนพัฒนาแห่งชาติของสาธารณรัฐฟิลิปปินส์	๑๑๕
ตารางที่ ๑๐	สรุปจำนวนตัวชี้วัดสิทธิมนุษยชนตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	๑๖๖
ตารางที่ ๑๑	สรุปจำนวนตัวชี้วัดในกลุ่มที่ ๑ สิทธิในการกำหนดอนาคตตนเอง และการมีส่วนร่วมในการบริหารกิจการสาธารณะ (UDHR-1)	๑๖๖
ตารางที่ ๑๒	สรุปจำนวนตัวชี้วัดในกลุ่มที่ ๒ สิทธิในชีวิตและความมั่นคงในชีวิตร่างกาย (UDHR-2)	๑๖๗
ตารางที่ ๑๓	สรุปจำนวนตัวชี้วัดในกลุ่มที่ ๓ สิทธิในความเท่าเทียมทางกฎหมาย และสิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา (UDHR-3)	๑๖๘
ตารางที่ ๑๔	สรุปจำนวนตัวชี้วัดในกลุ่มที่ ๔ สิทธิเกี่ยวกับมโนธรรม ความคิดเห็น การแสดงออก การสมาคม และการชุมนุม และสิทธิเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว ครอบครัว และชื่อเสียง (UDHR-4)	๑๖๙
ตารางที่ ๑๕	สรุปจำนวนตัวชี้วัดในกลุ่มที่ ๕ สิทธิด้านเศรษฐกิจ และสวัสดิการสังคม (UDHR-5)	๑๗๐

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ ๑	แหล่งที่มาของพันธะหน้าที่และกระบวนการในการกำหนดสาระแห่งสิทธิ และตัวชี้วัด	๓๗
แผนภูมิที่ ๒	กระบวนการการดำเนินการศึกษาเพื่อพัฒนาตัวชี้วัด	๘๙
แผนภูมิที่ ๓	การกำหนดสาระแห่งสิทธิ	๙๔
แผนภูมิที่ ๔	การกำหนดเนื้อหาสาระของตัวชี้วัดให้สะท้อนพันธะหน้าที่สามด้านของรัฐ	๙๕