

สารบัญ

คำนำ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
บทสรุปผู้บริหาร.....	ค
Executive Summary.....	ช
สารบัญ.....	ด
สารบัญตาราง.....	๕
สารบัญภาพ	๖
บทที่ ๑.....	๑๑
โครงการวิจัยการสร้างความปลอดภัยแห่งชาติ.....	๑๑
๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา.....	๑๑
๑.๒ วัตถุประสงค์.....	๑๒
๑.๓ ขอบเขตการศึกษา.....	๑๒
๑.๔ วิธีการศึกษา.....	๑๓
๑.๕ กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย	๑๕
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑๘
บทที่ ๒.....	๒๑
แนวคิดทฤษฎีในกระบวนการสร้างความปลอดภัย.....	๒๓
๒.๑ ความขัดแย้งและการแก้ไขความขัดแย้ง (Conflict and Conflict Resolution).....	๒๓
๒.๒ แนวคิดและกระบวนการสร้างความปลอดภัย (Reconciliation).....	๒๗
๒.๓ ความยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่าน (Transitional Justice).....	๓๒
๒.๔ เครื่องมือทางกฎหมายในการจัดการความขัดแย้งทางการเมืองของไทยในอดีต	๓๓



๒.๕	ประสบการณ์ประชาชนเสวนาในบริบทสังคมไทย	๓๖
บทที่ ๓		๔๑
	ประสบการณ์การสร้างความปลอดภัยในต่างประเทศ	๔๓
๓.๑	สู่ความรุนแรง	๔๓
๓.๒	สู่การปรองดอง	๔๗
๓.๓	สู่การเปลี่ยนแปลง	๕๖
๓.๔	สู่ความสำเร็จ	๖๑
บทที่ ๔		๗๑
	ประวัติศาสตร์ความขัดแย้งและการสร้างความปลอดภัยในบริบทไทย	๗๓
๔.๑	บริบททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของไทยก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.๒๔๗๕	๗๓
๔.๒	ความขัดแย้งและการสร้างความปลอดภัยในสังคมไทยในช่วง พ.ศ. ๒๔๗๕ ถึง พ.ศ. ๒๕๔๔	๗๘
๔.๓	ความขัดแย้งทางการเมืองและความพยายามสร้างความปลอดภัยในยุคปัจจุบัน (พ.ศ.๒๕๔๔-ปัจจุบัน)	๑๐๓
บทที่ ๕		๑๒๓
	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง	๑๒๕
	เพื่อสร้างความปลอดภัย	๑๒๕
๕.๑	ประเด็นความขัดแย้งในสังคมไทยในปัจจุบันนี้	๑๒๕
๕.๒	ผู้ที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง	๑๓๓
๕.๓	ความเป็นไปได้ที่จะเกิดความขัดแย้งในอนาคตและเงื่อนไขความขัดแย้งในอนาคต	๑๓๔
๕.๔	แนวทางจัดการความขัดแย้ง	๑๓๖
๕.๕	ผู้ที่ควรเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อร่วมในกระบวนการจัดการความขัดแย้ง	๑๔๐
๕.๖	ปัจจัยสำคัญสู่ความปลอดภัย	๑๔๑

๕.๗ สรุปความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	๑๔๓
๕.๗.๑ มุมมองต่อความขัดแย้ง	๑๔๓
บทที่ ๖	๑๔๔
บทสังเคราะห์เหตุแห่งความขัดแย้งทางการเมืองไทยและ	๑๕๑
ข้อเสนอกระบวนการสร้างความปรองดองในชาติ	๑๕๑
๖.๑ เหตุแห่งความขัดแย้งทางการเมืองไทย	๑๕๑
๖.๒ ข้อเสนอกระบวนการสร้างความปรองดองในชาติ	๑๖๒
๖.๓ การสร้างบรรยากาศแห่งการปรองดอง	๑๗๑
๖.๔ กระบวนการและกลไกหลัก	๑๗๓
๖.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๑๗๓
บรรณานุกรม	๑๘๑
ภาคผนวก ก กรณียศึกษาต่างประเทศ	ก
ภาคผนวก ก๑ เกาหลีใต้	ก๑-๑
ภาคผนวก ก๒ ไคโลมเบีย	ก๒-๑
ภาคผนวก ก๓ ชิลี	ก๓-๑
ภาคผนวก ก๔ โบลิเวีย	ก๔-๑
ภาคผนวก ก๕ ไมร็อกโก	ก๕-๑
ภาคผนวก ก๖ เยอรมนี	ก๖-๑
ภาคผนวก ก๗ รวันดา	ก๗-๑
ภาคผนวก ก๘ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (อาเจห์)	ก๘-๑
ภาคผนวก ก๙ แอฟริกาใต้	ก๙-๑
ภาคผนวก ก๑๐ สหราชอาณาจักร (ไอร์แลนด์เหนือ)	ก๑๐-๑
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบการสร้างความปรองดองจากกรณีศึกษา 10 ประเทศ	ข-๑
ภาคผนวก ค จดหมายจากคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางการสร้างความปรองดอง แห่งชาติ	ค-๑
ภาคผนวก ง จดหมายตอบจากสถาบันพระปกเกล้า	ง-๑



ภาคผนวก จ	ประเด็นสัมภาษณ์ครั้งที่ ๑ และ ๒.....	จ-๑
ภาคผนวก ฉ	รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....	ฉ-๑
ภาคผนวก ช	รายชื่อคณะผู้วิจัย.....	ช-๑

สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น
For educational use and reference only