

สารบัญ

ตอนที่ 1

คำนิยม	1
คำนำ: สถานะของประชาธิปไตย	3
บทนำ	7
คำนำจากผู้แปล	10
อักษรย่อและคำย่อ	16
การประเมินประชาธิปไตย: การอธิบายวิธีการ	20
การประเมินประชาธิปไตย: การอธิบายวิธีการ	21
กรอบแนวคิดของการประเมิน	25
คำนิยามที่ตกลงกัน	30
สถาบันประชาธิปไตย	31
สิ่งที่ใช้ในการประเมินตามกรอบแนวคิด	32
ความเป็นพลเมือง กฎหมาย และสิทธิ	33
การเป็นรัฐบาลที่เป็นตัวแทนและมีสำนึกรับผิดชอบ	34
ประชาสังคมและการมีส่วนร่วมของประชาชน	35
ประชาธิปไตยที่ไปไกลกว่าคำว่า “รัฐ”	35
องค์ประกอบที่แตกต่างกันของการประเมิน	38
คำถามในการประเมิน	40
สิ่งที่ต้องค้นหา	42
แหล่งข้อมูลทั่วไป	43
มาตรฐานของแนวปฏิบัติที่ดี	44
การจัดฝักระบวนการประเมิน	48
การสร้างความชอบธรรมในการประเมิน	48
ขั้นตอนหลักของกระบวนการประเมิน	52
การตัดสินใจเบื้องต้นสำหรับกระบวนการประเมิน	52
การรวบรวม วิเคราะห์ และการจัดระบบข้อมูล	67

	การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติ	74
	ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการประเมินประชาธิปไตย ไปสู่สาธารณะ	77
	ยุทธศาสตร์เกี่ยวกับสื่อและสิ่งพิมพ์	81
	การใช้สื่อ	82
	จากการประเมินสู่การปฏิรูป	87
ตอนที่ 2	กรอบแนวคิด	90
	กรอบแนวคิด	91
	คำถามในการค้นคว้า	93
	กรอบแนวคิดการประเมิน	101
ตอนที่ 3	ประสบการณ์การประเมิน	294
	เรื่องราวหลากหลายของประชาธิปไตย	297
	การประเมินความเป็นประชาธิปไตย:	308
	ต้นกำเนิด ทูสนับสนุนและรูปแบบ	
	การประสานงานเรื่องการประเมิน	311
	การเผยแพร่	325
	ความเกี่ยวข้องกับสาธารณะ	328
	การทำความเข้าใจกับสาธารณชน	330
	บทเรียนที่ชัดเจน	333
ตอนที่ 4	จากการประเมินสู่การปฏิรูป:	336
	อิทธิพลต่อกระบวนการทางประชาธิปไตย	
	จากการประเมินสู่การปฏิรูป:	337
	อิทธิพลต่อกระบวนการทางประชาธิปไตย	
	ผลสำเร็จและความท้าทาย	341
	บริบท อิทธิพล ผู้มีส่วนร่วม และผลลัพธ์	344

บริบทในการประเมิน	344
หน่วยงานหลักของการประเมิน	345
ความเปิดกว้างของกระบวนการทางการเมือง	348
พื้นที่สาธารณะ	350
ประเภทของผู้เกี่ยวข้อง ผลผลิต และผลกระทบ	351
ประเด็นสำหรับการปฏิรูป	352
การปฏิรูปเชิงสถาบัน	353
การปฏิรูปบนฐานทรัพยากร	354
การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมในระยะยาว	355

ตาราง

1.1 หลักการทางประชาธิปไตยและค่านิยมที่ตกลงกัน	28
1.2 กรอบแนวคิดในการประเมิน: การอธิบายโดยสรุป	32
1.3 กรอบแนวคิดในการประเมิน: องค์ประกอบ 4 ประการ	39
1.4 เครื่องมือเปรียบเทียบที่เป็นไปได้สำหรับการกำหนดมาตรฐาน	45
1.5 วิธีการต่างๆ ในการเผยแพร่ผลการประเมิน	83
3.1 ความเชื่อมั่นในสถาบันสาธารณะ ประเทศลัตเวีย	304
3.2 ความคิดเห็นเรื่องความเชื่อมั่นทางสังคมและการเมือง ประเทศเนเธอร์แลนด์	305
3.3 ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญที่สุดของประชาธิปไตย ในประเทศไอร์แลนด์	308
3.4 การให้คะแนนความเป็นพลเมือง กฎหมาย และสิทธิ ของมองโกเลียโดยผู้เชี่ยวชาญ	320
4.1 ความสำเร็จและความท้าทายจากการศึกษานำร่อง	357
ก 1 การเปรียบเทียบกรอบแนวคิดการประเมิน	364

แผนภาพ

1.1 การตัดสินใจเบื้องต้นสำหรับการประเมิน	55
1.2 ขั้นตอนในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	68
3.1 ความหมายของประชาธิปไตยที่หลากหลายในเอเชียใต้	307
3.2 เป้าหมายการประเมินประชาธิปไตยของสหราชอาณาจักร	321

กล่องข้อมูล

1.1 การขับเคลื่อนแนวคิดพหุสังคม:	53
โครงการศึกษาสถานะของประชาธิปไตยในเอเชียใต้	
1.2 รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ประชาธิปไตยในเคนยา”	76
1.3 กลยุทธ์การใช้สื่อเพื่อสร้างความตื่นตระหนกในค่านิยม ประชาธิปไตย	80
1.4 ประสบการณ์การเผยแพร่จากผู้ตรวจประเมิน ในสหราชอาณาจักร	86
3.1 เก็บตกจากการศึกษาสถานะของประชาธิปไตยในเอเชียใต้	300
3.2 ความคิดเห็นของประชาชนทั่วไปต่อความหมายของ ประชาธิปไตยมองโกเลีย	303
3.3 รายงานประกาศสถานะความเป็นประชาธิปไตยในเนเธอร์แลนด์	315
3.4 ระบบพรรคการเมืองและความหลากหลายทางสังคมในเอเชียใต้	316
3.5 ประชาธิปไตยในประเทศออสเตรเลียให้ความสำคัญกับผู้หญิง ดีเพียงใด	322
3.6 การก่อการร้าย สิทธิชุมชนและสิทธิมนุษยชน	324
3.7 ความท้าทายของคอร์รัปชันในประเทศฟิลิปปินส์	325

ภาคผนวก

ก. วิธีการอื่นๆ ในการประเมินประชาธิปไตย	361
ข. แบบสอบถามการประเมินประชาธิปไตย	369
ค. เอกสารอ้างอิง	371
ง. ประวัติผู้แต่ง	374
จ. กิตติกรรมประกาศ	377
ฉ. เกี่ยวกับสถาบันระหว่างประเทศเพื่อความช่วยเหลือ ด้านประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง	379