

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 แนวคิดและกรอบในการศึกษา	1-11
1.1 กลไกการกำกับโครงการกับสิทธิมนุษยชน	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 วิธีการศึกษา	2
1.4 การเลือกกรณีศึกษา	3
1.5 กรอบแนวคิดธรรมาภิบาล	4
1.6 ธรรมาภิบาลในระบบพลังงาน	5
1.6.1 วิวัฒนาการของธรรมาภิบาลในระบบพลังงาน	5
1.6.2 มิติของธรรมาภิบาลในระบบพลังงาน	7
1.7 กรอบแนวคิดหลักธรรมาภิบาลในการศึกษา	8
บทที่ 2 สรุปประเด็นสำคัญของคณะกรรมการไตรภาคีใน 5 กรณีศึกษา	12-26
2.1 กรณีประสบการณ์กลไกติดตามตรวจสอบโครงการ	12
2.1.1 กรณีเหมืองและโรงไฟฟ้าแม่เมาะ	12
2.1.2 กรณีเขื่อนจุฬาภรณ์	15
2.2 กรณีที่โครงการมีการตั้งคณะกรรมการไตรภาคี	18
2.2.1 กรณีโรงไฟฟ้าบีแอลซีพี	18
2.2.2 กรณีโรงไฟฟ้าเกลบ จังหวัดพิจิตร	21
2.3 กรณีโครงการที่อยู่ในกระบวนการตัดสินใจ	24
2.3.1 กรณีโรงไฟฟ้าเกลบ จังหวัดสุรินทร์	24
บทที่ 3 สังเคราะห์ภาพรวมธรรมาภิบาลจาก 5 กรณีศึกษา	27-36
3.1 ขีดความสามารถ	27
3.2 การเข้าถึงการตัดสินใจ	29
3.3 การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม	30
3.4 การใช้อำนาจจากรัฐ	32
3.5 กรอบกฎหมาย	33
3.6 การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร	34

บทที่ 4 ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาธรรมาภิบาลและกลไกกำกับโครงการ	37-38
4.1 การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถของภาคประชาชน	37
4.2 การหนุนเสริมกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจกับภาคประชาชน	37
4.3 สนับสนุนให้เกิดกลไกการกำกับดูแลโครงการในระดับท้องถิ่น	38
4.4 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้	38
เอกสารอ้างอิง	39

สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น
For educational use and reference only