

## สารบัญ

หน้า

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| บทคัดย่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5  |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7  |
| บทที่ 1 บทนำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 1.1 สถานการณ์และความสำคัญในการสร้างสันติภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 |
| 1.2 ภาพรวมแนวโน้มความรุนแรง                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21 |
| 1.3 สมมติฐานวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23 |
| 1.4 วัตถุประสงค์ของการวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24 |
| 1.5 ขอบเขตของการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25 |
| 1.6 ระเบียบวิธีวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25 |
| 1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 27 |
| บทที่ 2 กรอบคิดทฤษฎีความต้องการปัจจัยจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีพ<br>(Basic Human Needs-BHNs) ของ Abraham Maslow และสถานการณ์<br>เศรษฐกิจ สังคมใน 3 จังหวัดชายแดนใ<br>กรอบคิดด้านสิทธิมนุษยชนของกติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมือง<br>และสิทธิการเมือง (International Covenant on Civil and Political Rights ICCPR) | 28 |
| บทที่ 3 กรอบคิดด้านสิทธิมนุษยชนของกติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม<br>และวัฒนธรรม (International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights-<br>ICESCR)                                                                                                                                        | 35 |
| บทที่ 4 หลักคิดด้านสิทธิทางเศรษฐกิจจากมุมมองของสิทธิมนุษยชน                                                                                                                                                                                                                                                         | 39 |
| บทที่ 5 กรอบคิดของสิทธิมนุษยชนในปัญญาสากลแห่งสิทธิมนุษยชน                                                                                                                                                                                                                                                           | 42 |
| บทที่ 6 กรอบคิดในการแก้ปัญหาความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพ<br>ของพล.อ. เปรม ติณสูลานนท์                                                                                                                                                                                                                             | 50 |
| บทที่ 7 กรอบคิดการแก้ปัญหาการก่อการร้ายของ มหาเธร์ โมฮัมหมัด                                                                                                                                                                                                                                                        | 53 |
| บทที่ 8 กรอบคิดในการแก้ปัญหาความขัดแย้งของต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                | 56 |

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>บทที่ 9 วัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณี และสถาบันสำคัญของชุมชน</b>                                                                                                                             | 58 |
| 9.1 สถาบันการศึกษาปอเนาะ                                                                                                                                                                        | 58 |
| 9.2 ประวัติความเป็นมาของปอเนาะ                                                                                                                                                                  | 59 |
| 9.3 ความสำคัญของสถาบันการศึกษาในศาสนาอิสลาม                                                                                                                                                     | 60 |
| 9.4 กำเนิดและพัฒนาการ โรงเรียนสอนอิสลามในประเทศไทย<br>ภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ (อินโดนีเซีย)                                                                                                        | 61 |
| 9.5 กำเนิดโรงเรียนสอนศาสนาในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย                                                                                                                                           | 65 |
| 9.6 โครงสร้างและการเรียนการสอนของโรงเรียนปอเนาะ                                                                                                                                                 | 67 |
| 9.7 ภาษาอาหรับสื่อพื้นฐานความรู้อิสลาม                                                                                                                                                          | 69 |
| 9.8 พิธีและกิจกรรมของชาวมุสลิม                                                                                                                                                                  | 72 |
| <b>บทที่ 10 สถานการณ์ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และการละเมิดสิทธิมนุษยชน</b>                                                                                                                      | 77 |
| เหตุการณ์ความรุนแรงและสาเหตุ                                                                                                                                                                    | 78 |
| ภาพรวม: แนวโน้มความรุนแรง                                                                                                                                                                       | 81 |
| ความเป็นมาของพระราชกำหนดการบริหารราชการ<br>ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548                                                                                                                         | 82 |
| สถานการณ์ความรุนแรงกับการละเมิดสิทธิมนุษยชน<br>ด้านสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง                                                                                                              | 84 |
| กรณีศึกษาการละเมิดสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง                                                                                                                                               | 84 |
| <b>บทที่ 11 การละเมิด สิทธิมนุษยชนของกติการะหว่างประเทศว่า ด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ<br/>    สังคม และวัฒนธรรม (International Covenant on Economic, Social and<br/>    Cultural Rights – ICESCR)</b> | 90 |
| ภูมิ-ประวัติศาสตร์ของชาวมลายูมุสลิมในพื้นที่สี่จังหวัดภาคใต้ของไทย                                                                                                                              | 90 |
| กรณีศึกษาดันหยงเปาว์                                                                                                                                                                            | 91 |
| สถานการณ์ที่ปัจจัยดำรงชีพพื้นฐานของชาวไทยมลายูในภาคใต้ถูกคุกคาม                                                                                                                                 | 94 |

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>บทที่ 11 การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์ละเมิดสิทธิมนุษยชน</b> | 104 |
| ความรุนแรงสะท้อนการละเมิดสิทธิมนุษยชนของกติการะหว่างประเทศ                       | 104 |
| ตามมาตราที่ 6                                                                    |     |
| การประมวลผลและวิเคราะห์ผลจากการเก็บข้อมูล                                        | 104 |
| การวิเคราะห์และประมวลผลของกลุ่มประชากรจำแนกตามเพศหญิง และวัย                     | 116 |
| การวิเคราะห์และประมวลผลความต้องการของกลุ่มประชากรจำแนกตามรายได้                  | 127 |
| <b>บทที่ 12 สรุปผลงานวิจัย และข้อเสนอแนะ</b>                                     | 167 |
| กรอบคิดในกติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชน                                   | 168 |
| การศึกษาในข้อที่สองจะใช้ทฤษฎี Basic Human Needs (BHNs)                           | 169 |
| หรือ ทฤษฎีความต้องการปัจจัยจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีพ                             |     |
| ของ Abraham Maslow                                                               |     |
| การศึกษาในหัวข้อที่สาม John Dollard                                              | 169 |
| แนวคิดและบทเรียนและการแก้ไขความขัดแย้งทางด้านเชื้อชาติ                           | 170 |
| ศาสนา คนกลุ่มน้อยใน ต่างประเทศ                                                   |     |
| บทเรียนการแก้ไขปัญหาชนกลุ่มน้อยของจีน                                            | 170 |
| การสังเคราะห์และสรุปข้อมูล                                                       | 171 |
| <b>บรรณานุกรม</b>                                                                | 184 |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                   |     |
| 1. แบบสอบถามของโครงการวิจัย                                                      | 189 |
| 2. การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น                                        | 195 |
| 3. ประวัติการทำงานของผู้วิจัย                                                    |     |