

สารบัญ



หน้า
ก 1 1 4 5 6 9 10 10 12 13 13 15 16 19 19 20 21 23 23 26 27 29 29

คำนำ

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

- 1.1 หลักการ เหตุผล
- 1.2 วัตถุประสงค์การสร้างต้นแบบ
- 1.3 ขอบเขตของการศึกษา
- 1.4 ระเบียบวิธีที่ใช้ในการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลเครื่องมือ และวิธีการ
วิเคราะห์

1.5 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในภาคศึกษา

บทที่ 2 ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 รัฐธรรมนูญ 2540 ว่าด้วยเรื่องสิทธิและเสรีภาพ
- 2.2 แนวคิดสิทธิมนุษยชน
- 2.3 แนวคิดการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ
- 2.4 แนวคิดการแก้ไขรัฐธรรมนูญเพื่อพิพาทและการเจรจาต่อรอง
- 2.5 แนวคิดการชดเชยผู้เสียหาย
- 2.6 แนวคิดการแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี
- 2.7 แนวความคิดกระบวนการทางการค้าระหว่างประเทศเชิงสังคมวิทยา
- 2.8 แนวคิดกระบวนการพัฒนาชุมชน
- 2.9 แนวคิดเรื่องประชาคม
- 2.10 แนวคิดการมีส่วนร่วม
- 2.11 แนวคิดชุมชนเข้มแข็ง
- 2.12 แนวคิดทุนทางสังคม ทุนวัฒนธรรม และทุนมนุษย์
- 2.13 แนวคิดทางพุทธศาสนาในการเข้าใจความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหา
ความขัดแย้ง
- 2.14 แนวคิดกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์
- 2.15 ระบบอุปถัมภ์
- 2.16 ผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

สารบัญ (ต่อ)



บทที่ 3	ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	หน้า
	3.1 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	31
	3.2 ทุนทางสังคมของชุมชน	31
	3.3 ระบบ Jarvis ประเพณีของชุมชน	47
	3.4 ระบบการรวมพลังความร่วมมือของชุมชน	55
	3.5 ศักยภาพของชุมชน	62
	3.6 ความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิและเสรีภาพ และการใกล้เคลียร์งบบัญชีพิพาท	64
บทที่ 4	การนำงานและการพัฒนาต้นแบบ	66
	4.1 แนวทางบูรณาการ (Integrate) ศักยภาพชุมชน	70
	4.2 แนวทางการพัฒนาระบบคิดด้านสิทธิและเสรีภาพ	73
	4.3 การพัฒนาตัวบุคคล	74
	4.4 การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้	76
	4.5 การสร้างเครือข่ายด้านสิทธิเสรีภาพของชุมชนต้นแบบ	78
	4.6 การทำแผนพัฒนาด้านสิทธิและเสรีภาพใกล้เคลียร์งบบัญชีพิพาท	79
	4.7 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้	81
บทที่ 5	สรุปผลและข้อเสนอแนะ	83
	5.1 สรุปข้อมูลทั่วไปของชุมชน	83
	5.2 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของชุมชน	83
	5.3 ผลการศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และการใกล้เคลียร์งบบัญชีพิพาท	85
	5.4 ปัญหาและอุปสรรค	90
	5.5 ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม		93
ภาคผนวก		96
ภาคผนวก ก.		97

แบบบันทึกการสัมภาษณ์ผู้นำ

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แบบบันทึกการสอนภาษาคุ้มในชุมชน

แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ในด้านสิทธิและเสรีภาพ

แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจในด้านการใกล้เคลียร์และ

ระงับข้อพิพาท

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างแบบบันทึกการสอนภาษาคุ้มผู้นำ

ตัวอย่างแบบบันทึกการสอนภาษาคุ้ม

ตัวอย่างแบบบันทึกการสอนภาษาคุ้มในชุมชน

ภาคผนวก ค.

131

รายชื่อผู้ให้ข้อมูล

145