

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ ก

บทคัดย่อ ข

สารบัญตาราง ข

บทที่ 1 บทนำ 1

๕ ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

๕ วัตถุประสงค์ของโครงการ 6

๕ ขอบเขตของการศึกษาวิจัย 6

๕ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ 7

๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 7

๕ ระเบียบวิธีการศึกษา 8

> ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา 8

> รูปแบบและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา 10

> การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย 11

> วิธีการเก็บและรวบรวมข้อมูล 11

> การวิเคราะห์และประเภทของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 11

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง 12

๕ แนวความคิดเรื่อง “คนพิการ” 12

๕ แนวคิดสากลเกี่ยวกับคนพิการ 12

> ปรัชญาแห่งสิทธิมนุษยชนในแนวทางการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ 12

> คำประกาศสิทธิของคนพิการ 13

> อนุสัญญาฉบับที่ 159 13

> ข้อแนะนำฉบับที่ 168 ของ ILO 14

> ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิของบุคคลปัญญาอ่อน 14

➢ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิคนพิการ	15
➢ ตัวอย่างกฎหมายของต่างประเทศ	17
๕ แนวความคิดเรื่อง "คนพิการ" ในประเทศไทย	19
➢ ความหมายการฟื้นฟูสมรรถภาพ	21
➢ ความสำคัญและความจำเป็นของการสงเคราะห์ และการฟื้นฟูสมรรถภาพ	22
➢ ปรัชญาการฟื้นฟูสมรรถภาพ	22
➢ ปฏิญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการไทย	25
➢ ปฏิญญาเพื่อเด็กไทย	27
➢ พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534	28
➢ กฎกระทรวงฉบับที่ 1 พ.ศ. 2537	29
➢ กฎกระทรวงฉบับที่ 2 พ.ศ. 2537	29
➢ กฎกระทรวงฉบับที่ 3 พ.ศ. 2537	31
➢ ระเบียบคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ว่าด้วยการจดทะเบียนคนพิการ พ.ศ. 2537	32
➢ พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. 2537	33
➢ พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533	34
➢ แนวคิดการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในชุมชน	35
➢ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)	35
➢ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)	36
๕ แนวคิดเรื่อง "ครอบครัว"	38
➢ ความหมายของครอบครัว	38
➢ หน้าที่ของครอบครัว	39
➢ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	43
➢ แนวทางการสร้างพลังให้ครอบครัว	47

> แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัวเป็นฐาน	48
> แนวคิดเกี่ยวกับ "กลุ่ม"	54
> แนวความคิดของการเกิดกลุ่มในสังคมไทย	54
> การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	56
บทที่ 3 ผลการศึกษาและการอภิปรายผลการศึกษา	58
๕ ผลการศึกษาโดยภาพรวมทั้งสองจังหวัด	
> ขั้นตอนการดำเนินการจัดประชุม	71
> ข้อสังเกตจากการจัดประชุมกลุ่มในพื้นที่ศึกษา	76
> ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มครอบครัวเด็กพิการ	78
๕ อภิปรายผลการศึกษา	81
> สถานการณ์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กพิการ	81
> โครงสร้างบทบาทหน้าที่ รวมทั้งการขัดเกลาทางสังคม สถาบันครอบครัว	81
เด็กพิการและชุมชน	
> บริบทและเงื่อนไขที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่ภาวะคนชายขอบ	85
ครอบครัวเด็กพิการ	
> ปัญหาของครอบครัวเด็กพิการ	87
> ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันครอบครัวเด็กพิการ	90
และแนวทางหรือศักยภาพของครอบครัวเด็กพิการในการสร้างความ	
เข้มแข็งให้แก่สถาบันครอบครัวเด็กพิการ 4 ชุมชน	
> แนวโน้มและความเปลี่ยนแปลงของสถาบันครอบครัวเด็กพิการ	100
บทที่ 4 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	103
๕ สรุปผลการศึกษา	103
๕ ข้อเสนอแนะ	104