

สารบัญ



	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ขอบเขตของการศึกษา	2
นิยามปฏิบัติการ	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
วิธีการศึกษาและเครื่องมือในการศึกษา	4
ปัญหาอุปสรรค	9
บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	10
ทิศทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศไทย	10
ทักษะชีวิต : กระบวนการพัฒนาศักยภาพเด็ก	25
บทที่ 3 ผลการวิจัย : การพัฒนาศักยภาพเด็กด้านทักษะชีวิต	49
เด็กและเยาวชนในชุมชน	50
เด็กและเยาวชนในชุมชนเมือง	50
เด็กและเยาวชนในชุมชนชนบท	57
เด็กด้อยโอกาส	74
เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	112
เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม	123
เด็กและเยาวชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	142
บทที่ 4 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	168
สรุปผลการศึกษา	169
ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ	175
ข้อเสนอแนะต่อสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กฯ	180

ภาคผนวก ประเด็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง