

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	หน้า
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(6)
บทที่	(8)
1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
3. สมมติฐานของการศึกษา	7
4. วิธีดำเนินการศึกษา	7
5. ขอบเขตของการศึกษา	8
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2 แนวคิดเรื่องการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของเด็ก และสิทธิในการมีพนักงานในคดีอาญา	10
1. ความหมายของคำว่า “เด็ก”	11
1.1 ความหมายตามบทบัญญัติในกฎหมายของประเทศไทย	11
1.2 ความหมายตามข้อตกลงระหว่างประเทศ	13
2. แนวคิดเรื่องการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของเด็ก	13
2.1 แนวคิดเรื่องการคุ้มครองสิทธิเด็กตามกฎหมาย ระหว่างประเทศ	14
2.1.1 ปฏิญญาสากระดับสิทธิมนุษยชน ค.ศ. 1948	14
2.1.2 กติการระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ	
สังคม วัฒนธรรม	15

2.1.3 กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิเสรีภาพของ ประชาชน และสิทธิทางการเมือง	16
2.1.4 ปฏิญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก	17
2.2 แนวคิดเรื่องการคุ้มครองสิทธิเด็กตามกฎหมาย ของประเทศไทย	19
2.2.1 วิัฒนาการเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพของเด็ก ในประเทศไทย	19
2.2.2 การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของเด็กตามกฎหมาย ของประเทศไทย	23
2.3 การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของเด็กตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540	23
2.3.1 บททั่วไป	23
2.3.2 สิทธิและเสรีภาพของเด็ก	23
2.3.3 สิทธิของผู้ด้อยโอกาส	24
2.3.4 สิทธิของพยาน	25
2.3.5 สิทธิของผู้เดียวหาย	25
2.3.6 สิทธิของจำเลยผู้บริสุทธิ์	25
2.3.7 สิทธิในการร้องขอให้มีการรื้อฟื้นคดีขึ้นพิจารณาใหม่	25
2.4 การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของเด็กตามกฎหมายอาญา	26
2.5 การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของเด็กตามกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญา	28
2.5.1 ขั้นตอนการสอบสวนในชั้นพนักงานสอบสวน	29
2.5.2 ขั้นตอนการพิจารณาในชั้นของศาล	30
2.6 การคุ้มครองสิทธิเด็กตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	31
2.6.1 หลักความเป็นบิความค่ากับบุตร	32

2.6.2 หลักการฟ้องคดีไม่รับเด็กเป็นบุตร	32
2.6.3 หลักการฟ้องคดีปฏิเสธความเป็นบุตร	33
2.6.4 หลักการจดทะเบียนเด็กเป็นบุตรของด้วยกฎหมาย	33
2.6.5 หลักการฟ้องคดีขอให้รับเด็กเป็นบุตรของ ด้วยกฎหมาย	34
2.6.6 สิทธิอันเกิดจากความเป็นบุตรของด้วยกฎหมาย	35
2.6.7 หลักการใช้อำนาจปกครองของบิความารดา	35
2.6.8 หลักการตั้งผู้ปกครอง	36
2.6.9 หลักการเรียกค่าอุปการะเลี้ยงดู	37
2.7 การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพเด็กตามพระราชบัญญัติจัดตั้ง ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดี เยาวชนและ ครอบครัว พ.ศ. 2534	38
2.7.1 การแจ้งการขับกุม หรือควบคุม	39
2.7.2 การฟ้อง	40
2.7.3 การผัดฟ้อง	40
2.7.4 การตั้งที่ปรึกษากฎหมาย	41
2.7.5 วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชน	41
2.8 การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพเด็กตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	41
2.8.1 การปฏิบัติต่อเด็ก	42
2.8.2 การสงเคราะห์เด็ก	42
2.8.3 การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	43
3. สิทธิในการมีทนายความของผู้ต้องหาหรือจำเลย	43
3.1 ความสำคัญของการมีทนายความในการดำเนินคดี	43
3.2 ความหมายของคำว่า “ทนายความ”	44

บทที่		หน้า
3.3 ประวัติพนายความของประเทศไทย		45
3.3.1 ทนายสมัยกรุงศรีอยุธยาถึงกรุงรัตนโกสินทร์		46
3.3.2 ทนายความยุคใหม่		46
3.3.3 โครงสร้างของสภาพนายนายความตามพระราชบัญญัติ ทนายความ 2528		47
3.4 หลักวิชาชีพนายนายความ		50
3.4.1 ช่วยเหลือลูกความตามกฎหมาย		51
3.4.2 ผดุงความยุติธรรม		52
3 บทบาทของนายนายความในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ในกระบวนการสอบสวนคดีอาญา		53
1. บทบาทของนายนายความในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ในกระบวนการสอบสวนคดีอาญาในประเทศไทย		54
1.1 การสอบสวนในคดีอาญาทั่วไป		54
1.1.1 ความหมายของกระบวนการสอบสวน		54
1.1.2 วัตถุประสงค์ของการสอบสวน		55
1.1.3 ท่อนไขข้อของการสอบสวน		55
1.1.4 ลักษณะการสอบสวนคดีอาญา		55
1.2 บทบาทของนายนายความในชั้นพนักงานสอบสวนในคดีอาญา		57
2. การสอบสวนคดีอาญาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก		58
2.1 การสอบสวนเด็กตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2542		59
2.1.1 ประเภทคดีได้รับการคุ้มครอง		59
2.1.2 กระบวนการสอบสวน		59
2.1.3 การถามปากคำ		60

บทที่		หน้า
2.1.4 การจดบันทึกคำร้องทุกข์	.....	62
2.1.5 การชี้ตัวผู้ต้องหา	.....	62
2.2 บทบาทของทนายความในการสอบสวนปากคำเด็ก	.....	63
2.3 การสอบสวนคดีอาญาที่เกี่ยวข้องกับเด็กตามพระราชบัญญัติ จัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดี เยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2534	.....	64
2.3.1 การสอบสวนทั่วไปในกรณีที่ห้องที่ที่พนักงานสอบสวน ผู้รับผิดชอบทำการสอบสวนนั้นอยู่ในเขตอำนาจ ของศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง	.....	65
2.3.2 การสอบสวนกรณีที่ห้องที่ที่พนักงานสอบสวน ผู้รับผิดชอบอยู่นอกเขตอำนาจศาล	.....	69
2.3.3 บทบาทของทนายความในการสอบสวน	.....	70
3. บทบาทของทนายความในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ของเด็กในการสอบสวนคดีอาญาในต่างประเทศ	.....	71
3.1 ศึกษาในกรณีของประเทศไทยหรืออเมริกา	.....	71
3.1.1 สภาพแวดล้อมและสถานที่ที่มีการสอบสวน	.....	72
3.1.2 บุคคลที่ควรอยู่ด้วยกับเด็กในเวลาที่มีการสอบสวน	.....	73
3.1.3 การบันทึกการสอบปากคำในชั้นสอบสวน	.....	73
3.2 ศึกษาในกรณีประเทศไทยอังกฤษ	.....	75
3.2.1 กระบวนการในชั้นสอบสวน	.....	76
4 ปัญหาและการวิเคราะห์บทบาททนายความในการคุ้มครอง สิทธิและเสรีภาพของเด็กในขบวนการสอบสวน	.....	83
1. ปัญหาทางด้านกฎหมาย	.....	83
1.1 สิทธิการมีทนายความของผู้ต้องหาที่เป็นเด็ก	.....	84
1.2 คดีที่ต้องใช้มาตรการพิเศษสำหรับเด็กการเป็นผู้ต้องหา	.....	86

บทที่		หน้า
1.3	สถานที่สอนปากคำเด็ก	87
1.4	การบันทึกภาพและเสียง	89
1.5	บุคคลที่เด็กร้องขอ	90
1.6	ข้อยกเว้นในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนอย่างยิ่ง	90
1.7	การตั้งรังเกียจ	91
2.	ปัญหาและการวิเคราะห์ในทางปฏิบัติ	95
2.1	ปัญหาและการวิเคราะห์ปัญหาในทางปฏิบัติงาน แบบสาขาวิชาชีพ	95
2.1.1	วิชาชีพนักงานสอบสวน	95
2.1.2	วิชาชีพนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์	97
2.1.3	วิชาชีพนักงานอัยการ	99
2.1.4	ปัญหาและการวิเคราะห์บทบาทของการทำงานใน ฐานะนักวิชาชีพหน่วยความ	102
5	บทสรุป และข้อเสนอแนะ	105
1.	บทสรุป	105
1.1	สิทธิกรรมหน่วยความ	106
1.1.1	คดีที่ต้องใช้มาตรการพิเศษสำหรับเด็ก	106
1.1.2	สถานที่สอนปากคำ	106
1.1.3	การบันทึกภาพและเสียง	107
1.1.4	บุคคลที่เด็กร้องขอ	107
1.1.5	ข้อยกเว้นในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนอย่างยิ่ง	108
1.1.6	การตั้งรังเกียจ	108
1.2	สรุปบทบาทของการทำงานร่วมกันในลักษณะวิชาชีพ	109
1.2.1	บทบาทของหน่วยความ	109
1.2.2	บทบาทพนักงานสอบสวน	110

บทที่		หน้า
1.2.3 บทบาทนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์	111	
1.2.4 บทบาทพนักงานอัยการ	111	
2. ข้อเสนอแนะ	112	
2.1 ข้อเสนอแนะทางด้านกฎหมาย	112	
2.2 ข้อเสนอแนะทางด้านการปฏิบัติงาน แบบ “สาขาวิชาชีพ”	114	
ภาคผนวก		
ก โครงการทนายความอาสาให้คำปรึกษาและเข้าฟังการสอบปากคำผู้ต้องหา	116	
ก ตัวอย่างแบบฟอร์มต่าง ๆ	122	
ก ตัวอย่างการกรอกรายละเอียดแบบฟอร์มต่าง ๆ	129	
ก ข้อตกลงระหว่างสำนักงานตำรวจแห่งชาติกับสถาบันกฎหมายความ	135	
ก ข้อบังคับสถาบันกฎหมายความว่าด้วยการดำเนินการของสำนักงานสิทธิมนุษยชน สถาบันกฎหมาย พ.ศ. 2543	138	
ฉ คำสั่งสถาบันกฎหมายที่ 103/2543 เรื่อง ระเบียนสำนักงานสิทธิมนุษยชน ว่าด้วยการดำเนินงานตามโครงการทนายความอาสาให้คำปรึกษาและเข้าฟังการถก谈 คำให้การผู้ต้องหา (ผู้ต้องหาที่มีอายุไม่เกินสิบแปดปี ในวันที่พนักงานสอบสวนแจ้งข้อหา) พ.ศ. 2543	149	
บรรณานุกรม	154	
ประวัติผู้เขียน	158	