

## สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ .....	๔
บทคัดย่อ .....	๕
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>๖</b>
สารบัญ .....	๗
สารบัญแผนภาพ .....	๘
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมาและความสำคัญ .....	๑
ดำเนินวิจัย .....	๕
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๕
กำหนดขอบเขตของประเด็นที่ศึกษา .....	๕
ผลที่คาดว่าจะได้รับ .....	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	๗
<b>บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>๘</b>
มาตรฐานการศึกษาของชาติ .....	๘
การจัดการความรู้ .....	๑๒
ความรู้ในท้องถิ่น .....	๒๕
แนวคิดการจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติโดยชุมชน .....	๓๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๓๔
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	๔๙
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>๕๑</b>
ระเบียบวิธีวิจัย .....	๕๑
ประชากรที่เกี่ยวข้องในการวิจัย .....	๕๑
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๕๔

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
กิจกรรมหลักที่ใช้ในการวิจัย .....	59
ปฏิทินกิจกรรมหลักที่ใช้ในการวิจัย .....	61
<b>บทที่ 4 ภูมิสังคมของพื้นที่วิจัย .....</b>	<b>63</b>
กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ในการศึกษาภูมิสังคม พื้นที่วิจัย .....	63
ภูมิสังคมพื้นที่วิจัย : วิถีแบ่งปัน ผูกพัน คน น้ำ ป่า .....	71
ประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านเม็กคำ .....	71
ความเป็นมาของป่าใหญ่โคลกจิก .....	72
สภาพทางภูมิศาสตร์ .....	73
ด้านการศึกษา .....	73
สภาพทางเศรษฐกิจ .....	74
สภาพทางสังคม .....	74
ประเพณีและวัฒนธรรม .....	74
ด้านศาสนา .....	75
การใช้ประโยชน์จากภูมิสังคม ชุมชนบ้านเม็กคำ .....	75
คุณค่าแห่งการเรียนรู้ภูมิสังคม ชุมชนบ้านเม็กคำ .....	77
<b>บทที่ 5 กระบวนการจัดทำสาระการเรียนรู้ท่องถิ่น โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน .....</b>	<b>79</b>
สาระการเรียนรู้ท่องถิ่น: การศึกษาที่ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมกับสภาพของ ท้องถิ่น .....	79
กระบวนการจัดทำสาระการเรียนรู้ท่องถิ่น โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน .....	81
การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม .....	82
การกำหนดพื้นที่รูปธรรม .....	85

การดำเนินการต่อความรู้ .....	86
การจัดเวลาที่คืนข้อมูล .....	93
การสร้างข้อตกลงในการใช้ประโยชน์จากสาระการเรียนรู้ท่องถิ่น ในระดับต่อไป .....	94
กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในการจัดทำสาระการเรียนรู้ท่องถิ่น .....	94
สาระการเรียนรู้ท่องถิ่น : ความท้าทาย อุปสรรคสำคัญที่ต้องตั้งค่าตามใหม่.....	99
<b>บทที่ ๖ กระบวนการจัดทำแผนแม่บทการเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ที่เข้มแข็งของสถานศึกษาและชุมชน .....</b>	<b>100</b>
แผนแม่บทการเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง : การสร้างและใช้ความรู้สู่การจัดการในการดำเนินชีวิต .....	100
กระบวนการจัดทำแผนแม่บทการเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ เข้มแข็งของสถานศึกษาและชุมชน .....	101
การทบทวนกระบวนการเรียนรู้ในระดับที่ผ่านมา .....	102
การจัดทำแผนที่ทุนของชุมชน .....	103
กำหนดคิจกรรมการเรียนรู้ในแผนแม่บทการเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ที่เข้มแข็งใน สถานศึกษาและชุมชน .....	104
กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ที่เข้มแข็งใน สถานศึกษาและชุมชน .....	105
<b>บทที่ ๗ การจัดการความรู้ในท่องถิ่น ผู้สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้</b>	<b>108</b>
กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน .....	108
สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ .....	119
<b>บทที่ ๘ สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>122</b>
สรุปผลการวิจัย .....	122
อภิปรายผล .....	127

บรรณานุกรม .....	136
ภาคผนวก .....	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	142
ภาคผนวก ข แผนที่ทุนชุมชนบ้านเมืองคำ อําเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ฉบับปีใหม่โดยโควิด-19 .....	151
ภาคผนวก ค แผนแม่บทการเสริมสร้างวิธีการเรียนรู้ที่เข้มแข็งในสถานศึกษาและ ทุนชุมชนระดับที่ 1 พ.ศ. 2549-2551 .....	153
ภาคผนวก ง ประวัติย่อผู้วิจัย .....	157

สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น  
For educational use and reference only