

คำนำ

ก. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	2
-----------------------------------	---

ข. กระบวนการจัดทำรายงานการศึกษา	4
---------------------------------	---

ค. ใคร คือ เด็กด้อยโอกาสในการศึกษาครั้งนี้	4
--	---

ง. สถานการณ์ปัญหาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในภาพรวม	5
---	---

จ. สถานการณ์ด้าน "สิทธิทางการศึกษา" ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส	8
--	---

ฉ. สาเหตุของการเข้าไม่ถึงสิทธิทางการศึกษา	9
---	---

ช. สถานการณ์การจัดการเรียนการสอนในระดับพื้นฐาน: ภาพรวมของคุณภาพ และข้อติดขัดในตัวชี้วัด 3 ประการ	11
---	----

ซ. ข้อเท็จจริง ปัญหา อุปสรรค "การเข้าถึงสิทธิทางการศึกษา" ที่เกิดจากสถานศึกษาและการจัดการศึกษา	14
---	----

ฌ. สรุปสภาพการจัดการศึกษาสำหรับคนชายขอบ	15
---	----

ญ. การกำหนดทิศทางการศึกษาในแนวทางสิทธิมนุษยชน และข้อเสนอแนะ	17
---	----

ข้อเสนอแนะที่ 1 การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า	18
--	----

ข้อเสนอแนะที่ 2 การเข้าถึงการศึกษา เสมอภาค ทัวถึง และมีคุณภาพ	19
---	----

ข้อเสนอแนะที่ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	21
---	----

ข้อเสนอแนะที่ 4 แนวทางการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	23
--	----

ข้อเสนอแนะที่ 5 การสอนภาษาแม่	24
-------------------------------	----

ภาคผนวก

องค์การแอคชั่นเอด ประเทศไทย และภารกิจการเสริมสร้าง "เครือข่ายติดตามการศึกษาไทย"	A
--	---

สรุปกรอบแนวคิด และคำอธิบาย "สิทธิทางการศึกษาของเด็ก"	D
--	---