

บทที่ 4 สถานการณ์ความขัดแย้งเกี่ยวกับ	สารบัญ	หน้า
4.1 สถานภาพของทรัพยากร ในประเทศ		
4.2 ทรัพยากรน้ำในภาคเหนือ		
4.3 สถานการณ์ความขัดแย้งเกี่ยวกับ		
คำนำ.....		ก
กิตติกรรมประกาศ.....		ข
บทคัดย่อภาษาไทย.....		ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....		ฅ
สารบัญตาราง.....		ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....		1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....		1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....		6
1.3 สมมติฐาน.....		6
1.4 วิธีการศึกษาวิจัย.....		6
1.5 นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องในการศึกษา.....		12
1.6 กรอบการศึกษา.....		12
1.7 ทบทวนวรรณกรรม.....		13
บทที่ 2 กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์.....		30
- ไตรลักษณ์รัฐไทยและความขัดแย้งทางสิ่งแวดล้อม.....		31
บทที่ 3 พัฒนาการของอำนาจในการจัดการทรัพยากรน้ำ.....		37
3.1 ระบบเหมืองฝาย.....		38
3.2 ความเป็นมาของการจัดการน้ำโดยรัฐ.....		42
3.3 พัฒนาการของอำนาจในการจัดการทรัพยากรน้ำ.....		44

บทที่ 4 สถานการณ์ความขัดแย้งเกี่ยวกับการจัดการน้ำ.....	48
4.1 สถานภาพของทรัพยากรในประเทศไทย.....	48
4.2 ทรัพยากรน้ำในภาคเหนือ.....	50
4.3 สถานภาพของน้ำในฐานะแหล่งพลังงาน.....	51
4.4 ความขัดแย้งด้านทรัพยากรน้ำในประเทศไทย.....	54
บทที่ 5 กรณีศึกษาอ่างเก็บน้ำแม่สาร อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน.....	60
5.1 สถานการณ์ในกลุ่มน้ำแม่สารก่อนมีการสร้างอ่างแม่สาร.....	61
5.1.1 สภาพเดิมของเหมืองฝาย.....	61
5.1.2 การบริหารจัดการน้ำในระบบเหมืองฝาย.....	62
5.2 โครงการอ่างเก็บน้ำแม่สาร.....	63
5.2.1 ความเป็นมาของโครงการ.....	63
5.2.2 ข้อมูลทั่วไปของอ่างแม่สาร.....	64
5.2.3 ปัญหาของโครงการ.....	72
5.3 การศึกษาปัญหาความขัดแย้งในการจัดการน้ำพื้นที่อ่าง เก็บน้ำแม่สาร.....	73
5.3.1 สภาพทั่วไป.....	74
5.3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่รัฐกับประชาชนผู้ใช้น้ำ.....	80
5.3.3 ความพอใจของชาวบ้านต่อการจัดการน้ำของรัฐ.....	90
5.3.4 การมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของท้องถิ่น.....	96
5.3.5 การวิเคราะห์ผลการศึกษา.....	102
5.3.6 การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	105
5.4 องค์กรพัฒนาเอกชน.....	113
5.5 ข้อมูลจากกลุ่มผู้นำชาวบ้าน.....	114
5.5.1 ผลสรุปประเด็นจากการประชุม.....	114

สารบัญตาราง

5.5.1 ผลสรุปประเด็นจากการประชุม.....	114
5.5.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหา.....	116
5.5.3 ข้อเสนอจากการประชุมผู้นำเหมืองฝาย.....	118
บทที่ 6 สรุปและข้อเสนอแนะ.....	120
6.1 บทสรุป.....	120
6.2 ข้อเสนอแนะ.....	125
บรรณานุกรม.....	134
ประวัติผู้เขียน.....	138

สงวนลิขสิทธิ์
 สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น
 For educational use and reference only