

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
วิธีการศึกษาวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาวิจัย.....	7

บทที่ 2 แนวความคิดและทฤษฎีในการคุ้มครองผู้เสียหายและพยานที่เป็นเด็ก และ

สิทธิของผู้เสียหายและพยานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

2.1 แนวความคิดและทฤษฎีในการคุ้มครองผู้เสียหายและพยานที่เป็นเด็ก.....	8
2.1.1 แนวความคิดในการคุ้มครองและปฏิบัติต่อเด็ก.....	9
2.1.2 แนวความคิดทางกฎหมายในการคุ้มครองเด็ก.....	11
2.2 สิทธิของผู้เสียหายและพยานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.....	13
2.3 กฎหมายและระเบียบที่ใช้ในการสอบสวนเด็กปัจจุบัน.....	15
2.3.1 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม.....	15
2.3.2 ระเบียบและคำสั่งของสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่เกี่ยวกับการสอบสวน.....	24

บทที่ 3 สภาพของปัญหาโดยทั่วไปในการสอบสวนปากคำผู้เสียหายและพยานที่เป็นเด็กใน ประเทศไทย กับ แนวความคิดในการแก้ไขปัญหาคำนำหลักการคุ้มครองผู้เสียหาย และพยานในต่างประเทศมาใช้.....

3.1 สภาพปัญหาและอุปสรรคในการสอบปากคำผู้เสียหายและพยานที่เป็นเด็ก ในประเทศไทยและการคุ้มครองผู้เสียหายและพยานที่มีในประเทศไทย.....	29
---	----

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.1.1 สภาพปัญหาและอุปสรรคในการสอบปากคำผู้เสียหายและพยานที่เป็นเด็กในประเทศไทย.....	29
3.1.2 การคุ้มครองผู้เสียหายและพยานที่มีอยู่ในประเทศไทย.....	31
3.2 การสอบสวนผู้เสียหายและพยานที่เป็นเด็กในต่างประเทศ.....	35
3.2.1 การสอบสวนผู้เสียหายและพยานที่เป็นเด็กในประเทศที่ใช้ระบบกฎหมาย Common Law.....	35
3.2.2 การสอบสวนผู้เสียหายและพยานที่เป็นเด็กในประเทศที่ใช้ระบบกฎหมาย Civil Law.....	69
3.3 ลิทธิของผู้เสียหายและพยานที่เป็นเด็กตามกลไกสากลระหว่างประเทศ.....	74
3.3.1 ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน.....	74
3.2.2 ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน.....	75
3.3.3 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก.....	75
3.4 การคุ้มครองผู้เสียหายและพยานในต่างประเทศและการนำหลักการคุ้มครองผู้เสียหายและพยานมาใช้.....	78
 บทที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2542.....	
4.1 ปัญหาและอุปสรรคในด้านสถานที่และอุปกรณ์.....	84
4.1.1 การถูกจำกัดในด้านสถานที่.....	85
4.1.2 ปัญหาด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การบันทึกภาพและเสียง.....	85
4.2 ปัญหาและอุปสรรคในด้านทักษะและความพร้อมของบุคคลากร.....	91
4.2.1 ปัญหาจำนวนนักสังคมสงเคราะห์และนักจิตวิทยาที่ผ่านการอบรมและขึ้นทะเบียนกับกระทรวงยุติธรรมแล้วมีจำนวนน้อย.....	91
4.2.2 พนักงานสอบสวน.....	96
4.2.3 พนักงานอัยการ.....	99
4.2.4 ความไม่ชัดเจนในบทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์และพนักงานอัยการในการถามปากคำเด็กในชั้นสอบสวน.....	100
4.3 ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานร่วมกันแบบสหวิชาชีพ.....	101

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4.4 ทศนคติของบุคคลากรต่างหน่วยงานสาขาอาชีพ.....	103
4.5 ปัญหาและอุปสรรคในการคุ้มครองความปลอดภัยของผู้เสียหายและพยาน ที่เป็นเด็ก.....	104
4.6 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามข้อกำหนด.....	106
4.6.1. คำว่า “สถานที่ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก”.....	107
4.6.2 คำว่า “บุคคลที่เด็กร้องขอ”.....	107
4.6.3 คำว่า “ตั้งรังเกียจ”.....	107
4.6.4 คำว่า “ในกรณีจำเป็นเร่งด่วนอย่างยิ่ง”.....	108
4.7 ปัญหาอื่นๆ.....	108
4.7.1 ปัญหาการเดินทางและยานพาหนะ.....	108
4.7.2 ปัญหาช่วงเวลาในการปฏิบัติงาน.....	109
4.7.3 ปัญหาการประสานขอนักสังคมสงเคราะห์และนักจิตวิทยาเข้าร่วม ในการพิจารณาคดีในชั้นสอบสวน.....	110
4.7.4 เครื่องมือสื่อสาร.....	110
4.7.5 ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงาน.....	111
 บทที่ 5 บทวิเคราะห์และพิสูจน์สมมติฐาน.....	112
 บทที่ 6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	135
 รายการอ้างอิง.....	142
ภาคผนวก.....	146
ภาคผนวก ก.....	147
ภาคผนวก ข.....	150
ภาคผนวก ค.....	156
ประวัติผู้เขียน.....	163