

คำนำ

บทนำ

ภาคที่หนึ่ง : แนวคิดและยุทธศาสตร์หลัก

1. แนวคิดที่สำคัญ

1.1	มิติหญิงชายหมายถึงอะไร?	3
1.2	ความเสมอภาคระหว่างเพศหมายถึงอะไร?	3
1.3	การเลือกปฏิบัติทางเพศหมายถึงอะไร?	4
1.4	สิทธิมนุษยชนหมายถึงอะไร?	5
1.5	สิทธิขั้นพื้นฐานในการทำงานหมายถึงอะไร?	6
1.6	สิทธิขั้นพื้นฐานของแรงงานหญิงหมายถึงอะไร?	7
1.7	สิทธิเด็กหมายถึงอะไร?	7
1.8	แรงงานเด็กหมายถึงอะไร?	8
1.9	การค้ามนุษย์หมายถึงอะไร?	9
1.10	ความสัมพันธ์ระหว่างการอพยพย้ายถิ่น การค้ามนุษย์ และการเอารัดเอาเปรียบแรงงาน	10
1.11	ความท้าทายในการบังคับใช้กฎหมาย	10

2. เหตุผลและปัจจัยแตกต่างระหว่างเพศที่สำคัญในการใช้แรงงานเด็ก

2.1	ข้อเท็จจริงและสถิติ	13
2.2	ประสบการณ์ที่แตกต่างกันของเด็กชายและเด็กหญิง	13
2.3	เด็กหญิงและผู้หญิง : ถูกสังคมหล่อหลอมให้อยู่ในสถานภาพต่ำต้อย	16
2.4	การศึกษาและการฝึกอบรมเพื่อการทำงาน	16
2.5	งานที่ไม่ได้รับค่าจ้างและงานที่มองไม่เห็น	17
2.6	ทำงานคุณภาพต่ำมากกว่า	18
2.7	งานที่ไม่ได้รับความคุ้มครองและงานผิดกฎหมาย	18
2.8	รายได้และค่าใช้จ่าย	20
2.9	ความต้องการแรงงานที่เป็นเด็กหญิงและผู้หญิง	20
2.10	ความต้องการของแรงงานเด็กหญิงและแรงงานผู้หญิง	21
2.11	ความสัมพันธ์ระหว่างการดิ้นรนเพื่อความอยู่รอดของครอบครัวกับงานของผู้หญิง และแรงงานเด็ก	21
2.12	การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในครอบครัว	23
2.13	โอกาสในการเป็นตัวแทนในการตัดสินใจ	23

3. หลักการและยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศในโครงการต่อต้านการใช้แรงงานเด็ก

3.1	หลักการที่สำคัญในการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ	25
3.2	การนำมิติหญิงชายเข้าสู่กระแสหลัก : เครื่องมือทางความคิด	27
3.3	ยุทธศาสตร์หลัก : ต้องทำอะไรบ้างและทำอย่างไร	33



ภาคที่สอง : เครื่องมือในการปฏิบัติ

41

1. รายการอ้างอิง : แนวคิดและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ

41

1.1 แนวคิดพื้นฐาน

41

1.2 ปัจจัยแตกต่างระหว่างเพศที่สำคัญในแรงงานเด็ก

42

1.3 เครื่องมือทางความคิดในการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ

44

1.4 ยุทธศาสตร์หลักสำหรับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศในปฏิบัติการต่อต้านการใช้แรงงานเด็ก

45

2. ข้อย่นำ : วิธีนำมิตินึงชายไปใช้ในการวางรูปแบบโครงการ

47

2.1 ความเป็นมาของปัญหา/หลักการและเหตุผล

48

2.2 กลุ่มเป้าหมาย

51

2.3 ขอบข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กร

52

2.4 วัตถุประสงค์

52

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับและกิจกรรมหลัก

52

2.6 ตัวชี้วัด ข้อสมมุติฐาน และข้อพึงปฏิบัติเบื้องต้น

53

2.7 การวางแผน การติดตามตรวจสอบและการประเมินผล

54

2.8 ทรัพยากรที่จำเป็น

54

3. รายการเพื่อใช้ตรวจสอบ : มีการผนวกมิตินึงชายไว้ในกระบวนการปฏิบัติการของท่านหรือไม่?

55

4. รายการเพื่อใช้ตรวจสอบ : มีการผนวกมิตินึงชายไว้ในกระบวนการงานวิจัยของท่านหรือไม่?

60

5. รายการเพื่อใช้ตรวจสอบ : ท่านใช้ยุทธศาสตร์การนำมิตินึงชายเข้าสู่กระแสหลักในปฏิบัติการต่อต้านการใช้แรงงานเด็กหรือไม่?

63

6. รายการเพื่อใช้ตรวจสอบ : องค์กรของท่านส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศอย่างไร?

65

แหล่งข้อมูล

67