

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ความเป็นมา	๑
๒. เจตนารมณ์และความมุ่งมั่น ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒
๓. สภาวะปัจจุบัน	๓
๔. ความหมายนโยบายและกฎหมายที่สำคัญ เกี่ยวกับการคุ้มครองเด็กและเยาวชน	๙
๔.๑ ความหมายของคำว่า “เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา”	๙
๔.๒ นโยบายด้านการส่งเสริม และพัฒนาเด็กและเยาวชน	๑๐
๔.๓ กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครอง และพัฒนาเด็กและเยาวชน	๑๙
ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน	๒๖
๑. การดำเนินงานโดยคณะกรรมการ	๒๖
๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและปัญหา	๒๗
๓. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี	๒๙
๔. ข้อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี	๒๙
๕. <u>มติคณะรัฐมนตรี</u>	๓๐

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนา เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ๓๑

พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

- ความหมาย ๓๑
- วัตถุประสงค์ ๓๑
- เป้าหมาย ๓๑
- แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการแก้ปัญหา
และพัฒนาเด็กและเยาวชนตามสถานศึกษา ๓๒
- ยุทธศาสตร์ ๓๓
 ๑. ยุทธศาสตร์เฉพาะสำหรับ
ประเด็นปัญหาเร่งด่วน ๓๔
 - ๑.๑ ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา
และพัฒนาเด็กและเยาวชนติดเกม ๓๔
 - ๑.๒ ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา
และพัฒนาเด็กและเยาวชน
การใช้ความรุนแรงและทะเลาะวิวาท ๓๕
 - ๑.๓ ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา
ด้านการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ๓๘
 ๒. ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาเด็ก
และเยาวชนในภาพรวม ๓๙

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกศ ๑๗๕/๒๕๕๐ ๔๔
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์
การแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กและเยาวชน
ในสถานศึกษา
- หนังสือด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๑๕๑๘ ๔๗
ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๑