

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ	1
■ ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	2
■ ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	2
■ ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	2
■ นิยามศัพท์เฉพาะ	3
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	5
■ ความหมายของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	5
■ ความสำคัญของเทคโนโลยีต่อการฝึกอบรมและการเรียนการสอน	6
■ บุคลากรทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	6
■ สาระสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542	8
■ การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม	9
■ จุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากรหรือการฝึกอบรม	10
■ ประโยชน์ของการพัฒนาบุคลากร	10
■ วิธีการพัฒนาบุคลากร	10
■ กระบวนการในการฝึกอบรม	11
■ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	11
3. วิธีดำเนินการศึกษา	13
■ กลุ่มตัวอย่าง	13
■ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	14
■ การเก็บรวบรวมข้อมูล	14
■ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	15

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
■ จำนวนแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	17
■ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	18
■ สภาพการพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	19
■ แนวทางในการพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	53
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	63
■ ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	63
■ ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	63
■ ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	63
■ อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	71
■ รายชื่อหน่วยงานที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	73
■ แบบสอบถามการศึกษาสภาพและแนวทางในการพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	75
■ คณะผู้จัดทำ	85