

สารบัญ

	หน้า
ภาค 1 วิธีการในการพัฒนาจริยธรรมเพื่อการอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดี	1
บทที่หนึ่ง การอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดี	3
ภาค 2 การวางพื้นฐานของพัฒนาการทางจริยธรรม....จากวัยแรกเกิดถึงวัยสามขวบ	43
บทที่สอง วัยทารก : การเริ่มต้นของพัฒนาการทางจริยธรรม	45
บทที่สาม วัยหนึ่งปี : ก้าวแรกสู่ความเป็นอิสระ	59
บทที่สี่ วัยสองปี : การแสดงความเป็นอิสระครั้งแรก	69
บทที่ห้า วัยสามปี : จากการฝ่าฝืนสู่การยอมทำตาม	87
ภาค 3 วิธีช่วยให้ลูกของเราเติบโตด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม	97
จากวัยก่อนเข้าเรียนถึงวัยผู้ใหญ่	
บทที่หก ระดับชั้น 0 : สิ่งใดที่ฉันต้องการ สิ่งนั้นจึงเป็นธรรม	99
บทที่เจ็ด ระดับชั้น 1 : เธอควรจะทำตามที่ถูกสั่ง	123
บทที่แปด ระดับชั้น 2 : มีอะไรในนั้นสำหรับฉัน	145
บทที่เก้า ระดับชั้น 3 : ผู้อื่นจะคิดอย่างไรกับฉัน	177
บทที่สิบ ระดับชั้น 4 : “ถ้าคนอื่นก็ทำอย่างนี้ จะทำอย่างไร”	217
บทที่สิบเอ็ด ระดับชั้น 5 : “การเคารพในสิทธิของทุกคน”	243
ภาค 4 ความหวังใจตามแต่ละช่วงอายุและระดับชั้น	273
บทที่สิบสอง จะให้ลูกพูดคุยกับท่านได้อย่างไร	275
บทที่สิบสาม วิธีความเป็นธรรมต่อความขัดแย้ง	297
บทที่สิบสี่ วิธีการให้เหตุผลกับเด็กเล็กโดยการถามมิใช่การบอก	331
บทที่สิบห้า การสอนโดยใช้วิธีการบอก	355
บทที่สิบหก โทรทศน์ในฐานะครูทางจริยธรรมและเราจะทำอย่างไร	385
บทที่สิบเจ็ด เพศ	403
บทที่สิบแปด ยาเสพติดและการดื่มสุรา	427
ภาคผนวก ก การวิจัยที่อยู่เบื้องหลังระดับชั้นทางจริยธรรม	447
ภาคผนวก ข จะทำให้เด็กของเรามีเหตุผลเชิงจริยธรรมได้อย่างไร	455
ภาคผนวก ค “แอบบี้ ที่รัก” สำหรับเวลาอาหารค่ำ	463
ภาคผนวก ง หนังสือสำหรับเด็กที่ส่งเสริมคุณค่าทางจริยธรรม	469
อ้างอิงบรรณานุกรม	481