

สารบัญ



คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

• เหตุผลและความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔)

กระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ปัญหาการจัดการศึกษา

นโยบายรัฐบาล

ส่วนที่ ๒ สภาพแวดล้อมและการพัฒนาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา

๒.๑ สภาพแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงทั้งในและต่างประเทศ

๒.๑.๑ ด้านเศรษฐกิจ

๒.๑.๒ ด้านสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๑.๓ ด้านการเมือง การปกครอง

๒.๑.๔ ด้านประชากร

๒.๑.๕ ด้านสาธารณสุข

๒.๑.๖ ด้านสิ่งแวดล้อม

๒.๑.๗ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ สรุป

ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนาการศึกษา

๓.๑ ระดับ/ประเภทการศึกษา

๓.๑.๑ การศึกษาปฐมวัย (๐-๕ ปี)

๓.๑.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๓ การอาชีวศึกษา

๓.๑.๔ การอุดมศึกษา

หน้า

ก

ค

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๒

๒

๓

๔

๕

๕

๕

๗

๘

๑๐

๑๒

๑๓

๑๔

๑๖

๑๗

๑๗

๑๗

๑๘

๑๘

๒๑

๒๓

๓.๑.๕	การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๒๕
๓.๑.๖	การศึกษาเฉพาะทาง	๒๖
๓.๑.๗	การศึกษาของแรงงาน	๒๗
๓.๑.๘	การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๒๗
๓.๑.๙	การศึกษาด้านสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม	๒๙
๓.๑.๑๐	การศึกษาเพื่อส่งเสริมทรัพย์สินทางปัญญา	๓๑
๓.๑.๑๑	ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา	๓๐
๓.๒	การบริหารและการจัดการการศึกษา	๓๒
๓.๒.๑	การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษา	๓๒
๓.๒.๒	การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	๓๓
๓.๒.๓	การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๔
๓.๒.๔	การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน	๓๔
๓.๓	โครงสร้างพื้นฐานและกลไกการจัดการศึกษา	๓๕
๓.๓.๑	มาตรฐานและการประกันคุณภาพ	๓๕
๓.๓.๒	การผลิตและพัฒนาครู/มาตรฐานวิชาชีพ	๓๖
๓.๓.๓	ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๓๘
๓.๓.๔	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๓๙
๓.๓.๕	การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	๔๑
๓.๔	สรุป	๔๒
ส่วนที่ ๔	การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา	
•	จุดแข็ง	๔๔
•	จุดอ่อน	๔๔
•	โอกาส	๔๔
•	อุปสรรค	๔๖
•	สรุป	๔๗
ส่วนที่ ๕	ประเด็นที่ต้องพัฒนา	
๕.๑	การศึกษาปฐมวัย	๔๙
๕.๒	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๙
๕.๓	การอาชีวศึกษา	๔๙
๕.๔	การอุดมศึกษา	๕๐

	หน้า
๕.๕ การศึกษานอกระบบ/นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย	๕๐
๕.๖ การจัดการศึกษาเฉพาะทาง	๕๐
๕.๗ การศึกษาเอกชน	๕๐
๕.๘ การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕๑
๕.๙ การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๕๑
๕.๑๐ การจัดการศึกษาในพื้นที่ประสบภาวะวิกฤติและภัยพิบัติ	๕๑
๕.๑๑ การผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	๕๑
๕.๑๒ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิต	๕๑
๕.๑๓ การบริหารจัดการการจัดสรรและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๕๒
๕.๑๔ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศและเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน กับนานาชาติ	๕๒
๕.๑๕ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๕๒
๕.๑๖ การศึกษาเพื่อส่งเสริมระบบทรัพยากรเส้นทางปัญญา	๕๒
๕.๑๗ การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	๕๒
๕.๑๘ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	๕๓
๕.๑๙ กฎหมายการศึกษา	๕๓
ส่วนที่ ๖ กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	๕๔
๖.๑ กรอบแนวคิด	๕๔
๖.๒ วิสัยทัศน์	๕๔
๖.๓ วัตถุประสงค์	๕๔
๖.๔ เป้าหมายปี ๒๕๕๔	๕๕
๖.๕ นโยบาย	๕๖
๖.๖ ยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน	๕๗
• พัฒนาการศึกษাপฐมวัย	๕๘
• พัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐาน	๕๘
• พัฒนาการอาชีวศึกษา	๕๙
• พัฒนาการอุดมศึกษา	๖๐
• พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบ/นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย	๖๑
• ส่งเสริมการจัดการศึกษาเฉพาะทาง	๖๑
• พัฒนาการศึกษาเอกชน	๖๒
• ส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๖๒

• พัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๖๓
• พัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่ประสบภาวะวิกฤติและภัยพิบัติ	๖๔
• ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูดี ครูเก่ง และครูคุณธรรม	๖๔
• พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตในบริบทของสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	๖๖
• เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการจัดสรรและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๖๗
• การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันกับนานาประเทศ	๖๗
• พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๖๘
• พัฒนาการศึกษาเพื่อส่งเสริมระบบทรัพย์สินทางปัญญา	๖๙
• ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนการศึกษา	๗๐
• พัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ	๗๑
• พัฒนากฎหมายการศึกษา	๗๑
๖.๗ บทบาทขององค์กรและสถาบัน	๗๒
๖.๗.๑ ครอบครัว	๗๒
๖.๗.๒ สถานศึกษา	๗๓
๖.๗.๓ เขตพื้นที่การศึกษา	๗๓
๖.๗.๔ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๗๓
๖.๗.๕ สถาบันทางสังคม	๗๔
๖.๗.๖ ราชการในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	๗๔
๖.๗.๗ สื่อมวลชน	๗๔
๖.๘ การนำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๗๕
เอกสารอ้างอิง	๗๖
คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจจัดทำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔)	๗๙