

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ..... ก

คำนำ..... ข

สารบัญ.....

บทที่ 1 บทนำ.....

1.1 ความเป็นมา..... 1

1.2 ความหมายของ “เด็กเร่ร่อน”..... 2

1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา..... 4

1.4 ขอบเขตของการศึกษา..... 4

1.5 ข้อจำกัดในการศึกษา..... 5

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา..... 5

บทที่ 2 วิธีการดำเนินการศึกษา.....

2.1 ศึกษาข้อมูลจากงานวิชาการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....

เด็กเร่ร่อนโดยเฉพะ..... 6

- งานวิจัยและวิทยานิพนธ์..... 7

- หนังสือและเอกสาร..... 8

- โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการขึ้น..... 8

2.2 กรอบแนวคิดในการศึกษา..... 9

For educational use and reference only

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3 ผลการศึกษา

3.1 สาเหตุที่ทำให้เด็กกลายเป็นเด็กเรื้อรัง.....	11
3.2 ปัญหาที่เด็กเรื้อรังประสบอยู่.....	18
3.3 จุดเด่นและจุดด้อยในบริการต่าง ๆ ที่รัฐและ องค์กรพัฒนาเอกชนดำเนินการอยู่.....	22

บทที่ 4 สรุปและข้อเสนอแนะ

4.1 แนวทางการป้องกัน.....	28
4.2 แนวทางการแก้ไขช่วยเหลือ.....	31
4.3 แนวทางการฟื้นฟูและพัฒนา.....	32

บรรณานุกรม

ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ข

ประวัติย่อผู้วิจัย

For educational use and reference only

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ได้มอบหมายสถานการณ
โดยรวมทั้งในรูปที่เป็น "เด็ก ๆ" ที่ประสบภาวะทุพพลภาพจำนวนมากอยู่ ดังที่
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ได้มอบหมายสถานการณ
โดยรวมทั้งในรูปที่เป็น "เด็ก ๆ" ที่ประสบภาวะทุพพลภาพจำนวนมากอยู่ ดังที่
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ได้มอบหมายสถานการณ
โดยรวมทั้งในรูปที่เป็น "เด็ก ๆ" ที่ประสบภาวะทุพพลภาพจำนวนมากอยู่ ดังที่