

สารบัญ

อนุโมทนา.....	(๑)
วันครู.....	๑
งานของครู-งานของพระพุทธเจ้า.....	๒
หลักการศึกษา.....	๔
หลักการสอน.....	๖
ไตรสิกขา เดินหน้าไปกับชีวิตทั้งสามด้าน.....	๙
สอนเด็กให้ได้ครบไตรสิกขา.....	๑๑
สิกขาข้อศีลมี ๒ ด้าน.....	๑๓
กินอย่างไรให้เป็นไตรสิกขา.....	๑๔
เอาปัญญากับจิตใจมาช่วยในการฝึกศีล.....	๑๗
พอกินอยู่เป็น... ก็คิดเป็นเอง.....	๑๘
วินัย คือ จัดตั้งวิถีชีวิตแห่งไตรสิกขา.....	๒๐
ถ้ามองเห็นความสำคัญของความเคยชิน	
ก็รู้ความสำคัญของวินัย.....	๒๑
วินัยเป็นรูปแบบ ต้องรักษาสาระไว้ และสื่อสารได้.....	๒๓
รู้จักศีลครบ ๔ หมวด จึงจะเข้าใจคำว่า "ศีล".....	๒๕
ทำไม ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ท่านเริ่มต้นโดยเอาศีล เป็นที่บูรณาการไตรสิกขา.....	๒๘
ได้แค่ศีล เพียงขั้นกินอยู่ดูฟังเป็นเท่านั้น	
เด็กไทย สังคมไทย มีหรือจะไม่พัฒนา.....	๓๐

อาชีพเป็นแดนใหญ่ ทั้งโดยกิจกรรม และโดยกาลเวลา

ในการที่จะเอาไตรสิกขามาพัฒนาชีวิตคน ๓๒

ถ้ามีวินัยชาวพุทธ ก็มีวิถีชีวิตที่เอื้อต่อการศึกษา ๓๔

การศึกษา ออกผลมาเป็นชีวิตที่เป็นอยู่อย่างดี

มีวิถีชีวิตดีงามที่พัฒนาไปในมรรค จนเป็นภาวิต ๔ ๓๕

มอง Child-Centered Education อย่างไร

จึงจะเอามาใช้หรือไม่ใช้ อย่างเท่าทัน ๓๘

ของที่นำเข้า ต้องรู้ให้เต็มเท่าที่เขาเข้าใจ

ของเขาพร้อมตรงไหน ก็ต้องรู้และเติมให้เต็มจริงๆ ได้ ๔๑

ภาคผนวก การจัดการศึกษาแนวพุทธ

ของโรงเรียนอนุบาลหนูน้อย และโรงเรียนทอสี ๔๕