



สารบัญ



หน้า

คำนำ

สารบัญ

ในกระแสพระราชดำรัส

แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคนไทย

1. หลักของคุณธรรม

1.1 ความหมายในหลักของคุณธรรม

1.2 คุณธรรมของนักปฏิบัติงาน

1.3 วินัยของชีวิตและการทำงาน

1.4 การน้อมนำไปปฏิบัติ

2. การพัฒนาคุณธรรม

2.1 แผนการพัฒนาคุณธรรม

2.2 การสร้างเสริมความเจริญสู่ความสำเร็จของงาน

2.3 การน้อมนำไปปฏิบัติ

3. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3.1 หน้าที่ของมหาวิทยาลัย

3.2 หน้าที่ของนักพัฒนาและนักบริหาร

3.3 ความมุ่งหมายของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

3.4 การน้อมนำไปปฏิบัติ

4. การสร้างหลักสูตรการศึกษา

4.1 หลักสูตรต้องสร้างคนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

4.2 หลักสูตรต้องสร้างคนที่มีจิตสำนึกเพื่อสังคมและประเทศชาติ

1

2

2

4

12

16

27

27

28

29

31

31

31

33

34

35

35

37

5. บทบาทของครูอาจารย์ และผู้ให้การศึกษา

5.1 ความหมายของการให้การศึกษา

5.2 องค์ประกอบอันสำคัญครบถ้วนของการศึกษา

5.3 ลักษณะการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ และผู้ให้การศึกษา

5.4 หน้าที่ของครูอาจารย์ และผู้ให้การศึกษา

5.5 การทำหน้าที่ที่ดีของครูอาจารย์ และผู้ให้การศึกษา

5.6 คุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับครูอาจารย์

และผู้ให้การศึกษา

5.7 การสร้างเสริมความเป็นครู

5.8 การน้อมนำไปปฏิบัติ

6. บทบาทของนิสิตนักศึกษา ผู้เรียน และบัณฑิต

6.1 รากฐานที่สำคัญในการทำงาน

6.2 กุศโลบาย หลักปฏิบัติในคุณธรรมห้าประการ
เพื่อความสำเร็จในการทำงาน

6.3 การน้อมนำไปปฏิบัติ

7. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

7.1 สรุป

7.2 อภิปรายผล

7.3 ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

บรรณานุกรม

คณะผู้จัดทำ