

สารบัญ



หน้า

คำนำ

สารบัญ

กว่าจะเป็นครูต้นแบบ

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การสอนแบบ : การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

รูปแบบและขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนการสอน

การวิเคราะห์หลักสูตร

คำอธิบายรายวิชาทักษะคณิตศาสตร์

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

แผนภูมิ ลำดับขั้นตอนการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02

กำหนดการสอน

แผนการสอน

บันทึกผลการสอน

ภารกิจของครูต้นแบบ เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากครูต้นแบบ ขยายสู่เพื่อนครูเครือข่ายอย่างไม่หยุดยั้ง

แนะนำครูต้นแบบ ปี 2542

คณะผู้ดำเนินการ

1

4

4

4

5

12

14

21

22

37

43

46

51

57

58