

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	
สารบัญ.....	
สารบัญตาราง.....	
บทสรุปงานวิจัย.....	ก-ค
บทที่ 1 บทนำ.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
บทที่ 2 รายงานเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
สังกัปเบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิการ.....	5
การจำแนกประเภทคนพิการ.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ.....	9
รูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิการ.....	10
ความเป็นมาของการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิการในประเทศไทย.....	11
แนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
สรุปผลการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
กรอบความคิดในการวิจัย.....	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
ข้อมูลและแหล่งข้อมูล.....	25
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	25
วิธีการรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือการวิจัย.....	26
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
ตอนที่ 1 สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ.....	29
สภาพการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ.....	30
ศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ.....	34
ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน.....	56

	หน้า
ด้านอาคารสถานที่.....	67
แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในด้านต่างๆ.....	69
องค์ประกอบที่เป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการ	71
ตอนที่ 2 กระบวนการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ.....	73
แนวคิดและหลักการในการจัดการศึกษาพิเศษ.....	73
กระบวนการดำเนินงานในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ.....	76
บทที่ 5 บทสรุป.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	80
การอภิปรายผลการวิจัย.....	84
ข้อเสนอแนะเพื่อกำหนดนโยบาย.....	86
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย.....	88
บรรณานุกรม.....	89-91