

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 เกรียนำสู่การปฏิรูปการศึกษา

จากปัญหา ความจำเป็นสู่แนวปฏิบัติ : บทนำ

- ความเป็นมา 1
- ความจำเป็นในการปฏิรูปการศึกษา 1
- แนวคิดและหลักการสำคัญ 2
- เส้นทางที่ผ่านพ้น : กระบวนการดำเนินการ 3
- ความคิดเริ่มต้น : 20 แผนงานการปฏิรูปการศึกษา 4

ส่วนที่ 2 แต่ละหน่วยงานดำเนินการจนเกิดผล : ผลการปฏิรูปการศึกษา ของกรม/หน่วยงานต่าง ๆ 13

ส่วนที่ 3 แง่มุมที่เด่นชัด : รูปธรรมในการปฏิรูปการศึกษา 79

- การปฏิรูปการเรียนรู้ : หัวใจสำคัญการปฏิรูปการศึกษา 80
- การประกันคุณภาพการศึกษา : ระบบที่การันตีคุณภาพ 87
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเทียบโอน :
แม่บทสำคัญในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาเด็กเต็มศักยภาพ 91
- การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม : สู่ความสุนทรีย์ของชีวิต 99
- การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา : ทุญแจดอกใหญ่ที่ไขสู่ความสำเร็จ 106
- การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
: โอกาสพัฒนาตนเต็มศักยภาพ 110
- การสร้างความเข้มแข็งชุมชน : ฐานสำคัญในการพัฒนาชาติ 115

• การปฏิรูปทรัพยากรและการลงทุน : เพื่อความพอเพียง โปร่งใส ใช้คุ้มค่า นำไปสู่ผลผลิตและผลลัพธ์ที่พึงประสงค์	118
• การส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา : เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทันโลกและเชื่อมโยงสู่สากล	127
• การปฏิรูปโครงสร้าง และกฎหมาย : ปรับเปลี่ยนแก้ไขพัฒนาการ มุ่งสู่หนทางที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กเต็มตามศักยภาพ	135
ส่วนที่ 4 ทิศทางการปฏิรูปการศึกษา : ก้าวอย่างมั่นใจ	142