

สารบัญ

คำนำ

บทนำ

ตลาดวิชามหาวิทยาลัยชาวบ้าน ในฐานะเครื่องมือต่อสู้กับ
วัฒนธรรมเชิงเดี่ยวในสังคมไทย

ประวัติศาสตร์ปัตตานี ยะลา นราธิวาส ๑

ปัญหาวิธีเข้าใจประวัติศาสตร์ของสังคมไทย ๒

เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ๓ จังหวัดภาคใต้ ๑๕

ประวัติศาสตร์สังคมจากคนในท้องถิ่น ๒๔

วิกฤตการจัดการทรัพยากร ๓ จังหวัดภาคใต้ ๓๓

มองความเปลี่ยนแปลงผ่านสายตานักวิจัยชาวบ้าน ๓๔

แลกเปลี่ยนมุมมองจากนักวิชาการและนักนโยบาย ๔๕

การศึกษาใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๖๑

สภาพการณ์การศึกษในพื้นที่ ๖๒

แผนพัฒนาการศึกษา ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๘๒

ปัญหาการศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตและชุมชน ๘๖

ในทัศนะอิสลาม ๘๖

เศรษฐกิจสังคมของคน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๙๑

สภาพเศรษฐกิจสังคมใน ๓ จังหวัดภาคใต้ ๙๒

ผลประโยชน์ทางธุรกิจกับการก่อความไม่สงบ ๙๘

ผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบต่อ ๙๘

เศรษฐกิจท้องถิ่น ๑๐๑

ลักษณะความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนใต้ ๑๐๕

ปัญหาเสพติดกับการก่อความไม่สงบ ๑๐๘

ปัญหาจาก การพัฒนา และการไม่พัฒนา ๑๑๒

มหาอำนาจกับโลกมุสลิม การเมืองของการก่อการร้าย ๑๑๙

บทบาทและอิทธิพลของมหาอำนาจในไทย ๑๒๐

การวางตัวของประเทศเล็กๆ ๑๒๖

มหาอำนาจกับกลุ่มผลประโยชน์ทางธุรกิจ ๑๓๐

การเมืองของการก่อการร้ายในมิติประวัติศาสตร์ ๑๓๓

การก่อการร้ายกับการสร้างสันติภาพของประชาชน ๑๓๘

สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น
For educational use and reference only