

สารบัญ

คำนิยาม โดย นิธิ เอียวศรีวงศ์

โดย สุภัทร ฮาสุวรรณกิจ

คำนำโครงการ

คำนำ

เมื่อทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชุมชนถูกรุกราน

ด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจขนาดใหญ่

เรื่องราวจะนะ เมืองพระมหานุกาพปราบสงคราม ๕

โรงเรียนก้าชธรรมชาติไทย-มาเลเซีย ๙

สิ่งแปลกปลอมรูปแบบใหม่ของชุมชน

ก่อเกิดโรงเรียนริมเล ๑๒

โรงเรียนริมเล: เมื่อขบวนการค้านท่อแก๊วสู่วิถีการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

เส้นทางการสร้างสุขของโรงเรียนริมเล ๒๓

บทเรียนอันยิ่งใหญ่...ไม่มีใครให้พึ่งพา ๒๕

‘โรงเรียนริมเล’ เป็นวิถีการเรียนรู้ ๓๑

ของชาวบ้านตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

ผ่านรูปธรรมการเรียนรู้สร้างสุขสืบสานจากคนในพื้นที่

“ขอแรง” สร้างพื้นที่สีเขียว สานเกลียวชุมชนที่ป่างาม ๔๗

“แดงโม” โคกลัก สะกอม ของผู้ใหญ่บ้านค้ำนท่อย ๕๕

“รอกิเย๊ะ” คนค้ำนท่อยก้าชเขาหาว่าบ้า... ๖๖

ที่ไนไร่ ตลิ่งชัน

ทฤษฎี “แม่ไก่ฟัก” ของสปิน๊ะ... ๗๒

ภริยาของเจะหมัด อบต. บ่อโชน

กระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนริมเล ๙๘

มีทั้งปัญหาและอุปสรรค

แล้วปักหลักเรียนรู้อยู่กับกรณีท่อยก้าชไทย-มาเลเซีย ๑๐๓

ภาคผนวก

ตำบลสะกอม (ข้อมูลชุมชนบ้านโคกลัก ๑๖๖

และข้อมูลชุมชนบ้านบ่อโชน)

ตำบลตลิ่งชัน (ข้อมูลชุมชนบ้านไนไร่ ๑๘๓

และข้อมูลชุมชนบ้านปางาม)

โครงการพัฒนาชุมชนเป็นสุขที่ภาคใต้ : ๑๙๙

ตำบลบันดัมเมือง เรียนรู้อยู่ที่ปากใต้