

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ

ซ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ญ

บทที่ 1 บทนำ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 ที่มาและประเด็นการศึกษา | 1 |
| 2 ขอบเขตการศึกษา | 1 |
| 3 วิธีและการศึกษา | 2 |
| 4 โครงสร้างรายงานโดยสังเขป | 2 |

บทที่ 2 รูปแบบกระบวนการการจัดลำดับความสำคัญด้านการวิจัยและพัฒนา

- | | |
|---|---|
| 1 วัตถุประสงค์ของการจัดลำดับความสำคัญด้านการวิจัยและพัฒนา | 3 |
| 2 นิยามของการจัดลำดับความสำคัญด้านการวิจัยและพัฒนา | 4 |
| 3 ขอบเขตและความเชื่อมโยงระหว่างการวิจัยและพัฒนา
และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 5 |
| 4 ระดับของการจัดลำดับความสำคัญ | 6 |
| 5 วิธีการจัดลำดับความสำคัญ | 8 |
| 6 ขั้นตอนพื้นฐานของการจัดลำดับความสำคัญและเทคนิคที่นิยมใช้ | 9 |

บทที่ 3 แนวปฏิบัติที่ดีจากประสบการณ์ของต่างประเทศ

- | | |
|--|----|
| 1 การเชื่อมโยงกับเป้าหมายระดับชาติ | 17 |
| 2 โครงสร้างพื้นฐาน องค์กร และกลไก | 18 |
| 3 เทคนิคและวิธีการ | 22 |
| 4 การแปลงผลการจัดลำดับความสำคัญไปสู่การปฏิบัติ | 23 |

บทที่ 4 ข้อเสนอแนะแนวปฏิบัติสำหรับประเทศไทย

25

ภาคผนวก กรณีศึกษา การจัดลำดับความสำคัญด้านการวิจัยและพัฒนาในประเทศต่างๆ

- | | |
|---------------------------|-----|
| ภาคผนวก 1 สหรัฐอเมริกา | 35 |
| ภาคผนวก 2 สหราชอาณาจักร | 53 |
| ภาคผนวก 3 สาธารณรัฐเกาหลี | 76 |
| ภาคผนวก 4 ไต้หวัน | 94 |
| ภาคผนวก 5 สิงคโปร์ | 104 |