

# สารบัญ

## คำนำ

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### Executive Summary

## 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา	2
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	4
การดำเนินการศึกษา	5
การเก็บรวบรวมข้อมูล	5
การวิเคราะห์ข้อมูล	8
ผลการศึกษาสร้างองค์ความรู้และข้อเสนอแนะ	9

## 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

บทเรียนและประสบการณ์ในประเทศไทย	12
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	13
ข้อเสนอแนะด้านการบริหารจัดการ	14
บทเรียนและประสบการณ์จากต่างประเทศ	15
ประเทศไทยและแลนด์	16
ประเทศฟินแลนด์	21
ประเทศฟิลิปปินส์	32
ประเทศสวีเดน	43
สรุปบทเรียนและประสบการณ์ของสีประเทศไทย	52

# สารบัญ (ต่อ)

## บทเรียนจากการฝึกศึกษาต่อการขับเคลื่อนเรื่องความเสมอภาค หญิงชายในประเทศไทย

แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	62
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	63
จุดเน้นของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	65
การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการบริหารการพัฒนา	67
สรุปแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	69

## 3 การจำแนกและวิเคราะห์ประเภทแผนงาน โครงการ กิจกรรม

การจำแนกและวิเคราะห์ประเภทแผนงาน โครงการ กิจกรรม	72
ผลการจำแนกและการวิเคราะห์ประเภทแผนงาน โครงการ กิจกรรม	73
การพิจารณาวิเคราะห์จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับ มิติหญิงชายและ/หรือมิติเศรษฐกิจพอเพียง	78
การพิจารณาวิเคราะห์จำแนกตามลักษณะงานในหน้าที่ หรืองานพิเศษอื่น ๆ	81
การพิจารณาวิเคราะห์จำแนกระดับความเข้มข้นในการดำเนินการ เสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชาย	82
สรุป	96

สารบัญ (ต่อ)

<b>4 หัวข้อและประเด็นการณ์ของหน่วยงานภาครัฐ :</b>	
<b>มิติหลักของหน่วยงานภาครัฐ</b>	
ความหลากหลายในการดำเนินงานตามแนวคิดความเสมอภาคหลักของหน่วยงานภาครัฐ	
บทบาทของผู้บริหารด้านการเสริมสร้างบทบาทหลักของหน่วยงานภาครัฐ	
และศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาคหลักของหน่วยงานภาครัฐ (GFP)	100
ความเข้าใจและทัศนคติของผู้บริหารต่อการขับเคลื่อนเกี่ยวกับ	
ความเสมอภาคหลักของหน่วยงานภาครัฐ	101
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารด้านการเสริมสร้างบทบาทหลักของหน่วยงานภาครัฐ (CGEO)	
กับศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาคหลักของหน่วยงานภาครัฐ (GFP)	103
ความสำคัญของผู้ปฏิบัติงาน/ศูนย์ประสานงานด้าน	
ความเสมอภาคหลักของหน่วยงานภาครัฐ	104
การส่งเสริมความเสมอภาคหลักเป็น “งานฝากร” หรือ “งานหลัก”	105
ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ต่อความสำคัญของประเด็นความเสมอภาคหลักของหน่วยงานภาครัฐ	107
การจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานความเสมอภาคหลักของหน่วยงานภาครัฐ	109
รูปแบบการจัดสรรงบประมาณที่คำนึงถึงการบูรณาการมิติหลักของหน่วยงานภาครัฐ	109
รูปแบบการจัดทำงบประมาณตามกลุ่มงาน	110
การนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ในหน่วยงานและการบูรณาการ	
หลักการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคหลักของหน่วยงานภาครัฐ	110
การประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงและการส่งเสริม	
ความเสมอภาคในหน่วยงานต่าง ๆ	110
การเชื่อมโยงแนวคิดหลักการเศรษฐกิจพอเพียงกับการส่งเสริม	
ความเสมอภาคหลักของหน่วยงานภาครัฐ	112

# สารบัญ (ต่อ)

ผลสำรวจด้านการรับรู้รับทราบต่อปัญหาความไม่เสมอภาคและ ความเห็นด้านมิติหญิงชาย	124
รัฐควรดำเนินการอะไรอย่างไร	131
มิติหญิงชายสามารถบูรณาการผสมผสานกับหลักการเศรษฐกิจ พอเพียงได้หรือไม่	137
ประเด็นที่น่าสนใจจากการสำรวจความคิดเห็น	140
การรับรู้ทราบเรื่องมิติหญิงชาย	140
รัฐควรดำเนินการอะไร อย่างไร	141
มิติหญิงชายสามารถบูรณาการผสมผสานกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียง ได้หรือไม่	142

## 6 ความเสมอภาคหญิงชายกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียง

ความนำ	144
ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างหลักความเสมอภาคของหญิงชายกับ หลักการเศรษฐกิจพอเพียง	145
หลักการเศรษฐกิจพอเพียงกับมิติหญิงชาย	147
หลักการเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณค่าแก่การอธิบายและขยายผลเรื่อง ความเสมอภาคหญิงชาย	148
การออกแบบโครงการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย	
กับหลักการเศรษฐกิจพอเพียง	149
หลักการเศรษฐกิจพอเพียงกับการส่งเสริมการขับเคลื่อนและ การผลักดันเรื่องความเสมอภาคหญิงชาย	150

# สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ความเสมอภาคหลักของมนุษย์ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการฯ	152
ความเสมอภาคหลักของมนุษย์ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการฯ	154
ผู้ที่มีส่วนได้เสียที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการฯ	155
ความต้องการที่จะเข้าร่วมในการดำเนินโครงการฯ	155

## 7 สรุปและข้อเสนอแนะ

### กลไกผู้บริหารด้านความเสมอภาคหลักของมนุษย์และศูนย์ประสานงานด้าน

ความเสมอภาคหลักของมนุษย์	160
--------------------------	-----

การเลือกศึกษาประเทศที่มีความก้าวหน้า	161
--------------------------------------	-----

ประเด็นจากความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการฯ และ กิจกรรมความเสมอภาคหลักของมนุษย์	165
--	-----

ประเด็นจากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน	167
---	-----

ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว	168
---	-----

บทบาทและการหน้าที่ของสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ในอนาคต	168
---	-----

การทำงานและการทำงานในเชิงรุกของสำนักงานกิจการสตรีและ สถาบันครอบครัว	170
--	-----

ความเสมอภาคของมนุษย์และหลักการเศรษฐกิจพอเพียง : ประเด็นในเชิงปฏิบัติ	172
---	-----

# สารบัญ (ต่อ)

## บรรณานุกรม

### ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อหน่วยงานกลุ่มเป้าหมาย	183
ภาคผนวก ข แบบสอบถามข้อมูลและความคิดเห็นของหน่วยงานภาครัฐ	191
ภาคผนวก ค รายชื่อหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม	199
ภาคผนวก ง การจำแนกประเภทแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ได้รับ	205
ภาคผนวก จ รายชื่อหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมสนับสนุนกลุ่มและให้สัมภาษณ์	289
ภาคผนวก ฉ รายชื่อหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมมาทรงดูความคิดเห็น	293
ภาคผนวก ช รายชื่อผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	297
ภาคผนวก ซ แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับมิติหญิงชายและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	299
ภาคผนวก ฌ ผลสำรวจความคิดเห็นจากหน่วยงานภาครัฐที่มีการจัดตั้งกลไก ผู้บริหารด้านการส่งเสริมบทบาทหญิงชาย (CGEO) และศูนย์ประสานงาน ด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย (GFP)	303