

บทที่ 1	สภาพสังคมช่วงระหว่างปี 2500-2516	13
	สถานการณ์การเมืองก่อนปี พ.ศ. 2500	13
	การขยายอิทธิพลของสหรัฐอเมริกา เพื่อต่อต้านลัทธิคอมมิวนิสต์	15
	กฎหมายคอมมิวนิสต์ : เครื่องมือของอำนาจเผด็จการ	16
	การทหารและการต่างประเทศ ภายใต้การครอบงำของสหรัฐอเมริกา	17
	สงครามเวียดนามกับการตั้งฐานทัพทางทหารในไทย	18
	ผลกระทบของการเข้ามามีฐานทัพในไทยของสหรัฐอเมริกา	21
	การพัฒนาประเทศไทยได้ร่ำรวยของสหรัฐอเมริกา	23
	ที่มาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ	24
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ : สังคมจากสหรัฐอเมริกา	28
	การศึกษาและฝึกกำลังคนแบบอเมริกันนิยม	29
	ความเหลื่อมล้ำทางสังคมภายใต้การพัฒนาแนวใหม่	30
	รามศูนย์ทรัพยากรสู่เมือง ชนบทล่มสลาย	32
	การขยายตัวของแรงงานในภาคอุตสาหกรรม	34
	การขยายตัวของกลุ่มปัญญาชน	34
	เผด็จการคนเก่าไปคนใหม่มา	35
บทที่ 2	การก่อตั้งและพัฒนากององศาวิทยาลัยปรีด	40
	โรงเรียนพยาบาล ต้นแบบแพทย์แผนตะวันตก	40
	ยุคระบบการแพทย์ตามพระราชดำริ	42
	ยุคสองแนวคิดในการผลิตแพทย์	44
	ยุควางรากฐานการแพทย์แบบอเมริกัน	44
	"สมเด็จพระราชบิดา" กับพระราชปณิธาน	45
	การก่อตั้งคณะวิทยาศาสตร์ (2485-2512)	48
	ยุคมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ	48
	ผลิตผลยุค "ก้าวกระโดด" สู่ความ	50
บทที่ 3	"รามธิบดี" โรงเรียนแพทย์แนวใหม่จุดประกายปฏิรูป	57
	"ศิริราช" ตัวแทนระบบจารีตอังกฤษ	57
	กลุ่มหมอมันแหวกกรอบตั้ง "รามธิบดี"	59
	โรงเรียนแห่งใหม่สืบทอดอเมริกันที่เป็ดกว้าง	62
	น.ศ.-อาจารย์กลมกลืนภายใต้บรรยากาศใหม่	66
	อาจารย์จุดประกายปฏิรูปรามมา	69
	สองแนวคิดในการผลิตแพทย์ หลอมสู่ "เวชศาสตร์ชุมชน"	72
	อาจารย์เปรม บุรี อดีตเสรีไทย กับงานผลิตคน"เวชศาสตร์ชุมชน"	75
	ย้อนรอยอาจารย์แพทย์ออกชนบท ปูทางสู่เวชศาสตร์ชุมชน	80
	คณะวิทยา-รามมาแหล่งสร้างนักกิจกรรม	84
	"โรคที่แพ้เลือด" เครื่องมือยุคสงครามเย็นที่เป็นประโยชน์	87

บทที่ 4 ระบบและโครงสร้างใหม่ : ปัจจัยสร้างสำนักสาธารณะ:	95
นโยบายรับนักศึกษากรณีพิเศษ จุดประเด็นสู่การเคลื่อนไหว	96
รับนศ. 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ : สนองนโยบายตามมั่นคง	96
รับลูกอาจารย์แพทย์เข้าเรียนโดยไม่ต้องสอบ	97
นโยบายรับลูกผู้มีอุปการคุณเข้าเรียน	100
นโยบายรับนักศึกษาแพทย์ทหาร ทั้งกลมกลืนและขัดแย้ง	101
ระเบียบบังคับแพทย์ใช้ทุน : สร้างเงื่อนไขกระจายแพทย์สู่มาชน	104
แพทย์แพ้ไปนอก ทั้งชนบทขาดแคลน	104
ผลงานอเมริกาขาดหมอ ข้าแค้นรับไม่ขึ้น	106
กระแสสังคมกดดันรัฐออกระเบียบใช้ทุน	107
สร้างเงื่อนไขสำคัญให้แพทย์ใกล้ชิดมาชน	108
ระบบเรียนรวม เอกลักษณะเฉพาะ"มหิดล"	109
การคัดเลือกนักศึกษาแพทย์ให้เหมาะสม เป็นที่มาของแนวคิด"เรียนรวม"	110
ชนบทขาดแคลนแพทย์หนัก เพราะผลิตแล้วไม่ได้ใช้	114
เน้นคัดกรองให้ได้แพทย์ที่เสียสละ	116
เลือก 8 อาจารย์ผู้ใหญ่ทำหน้าที่เฟ้น	119
ผลสะท้อนกว้างขวาง สร้างบุคลากรคุณภาพจำนวนมาก	122
บทที่ 5 การเคลื่อนไหวของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลยุคต้น	127
ภาพรวมและปัจจัยแวดล้อม	127
เริ่มก่อรูปขบวนการต่อต้านเผด็จการจอมพล ป.	127
อิทธิพลเผด็จการทหารในมหาวิทยาลัย	130
จากอภิสิทธิ์ชนสู่ยุคแสงหา	132
อิทธิพลกระแสนักศึกษาตื่นตัวทั่วโลก	133
สังคมศาสตร์ปริทัศน์และSCC (สำนักกลางนักเรียนคริสเตียน) บทบาทของตบเพลิงทางปัญญา	137
พุทธศาสนาตบยุดต้นของการแสวงหา	139
ถึงกรุงมณฑลพิษณุโลกและบึงกุ่มกับขบวนการ	140
พลิกปูมขบวนการศึกษา"ขบถ"ในรั้วมหิดล	145
"นายแพทย์วิชัย โชควิวัฒน์" หินก้อนแรกในยุคแสงหา	146
ได้อิทธิพลจากสังคมศาสตร์ปริทัศน์-ส.ดิเรกภัย	147
ร่วมวงปริทัศน์เสนา ณ โสภี ติธรรมสุทธาวาส	148
เปิดมิติใหม่หน้าที่มหาวิทยาลัยนวม.	149
สร้างตำนานหนังสือรับน้องศิริราชแนวใหม่	151
'นศพ.สุเกียรติ อาษานานุภาพ' ผู้จุดประกายฝั่งรามาว	153
สปริตรรามาว 4 ข้อและบันทึก "วามณีสืบแดง"	155
ฉายา "นายพลเกียก" ทพหน้าของเวทศาสตร์บุษชน	158
ตำนานหมอเมืองพราห์กับสมาคมนิสิตนักศึกษาสมิงนา	159
'ขียนา ทิดจิดโธมนะ' มุมมองเปลี่ยนเพราะ AFS	161

จากเด็กวัดสามพระยาสู่ขวัญใจเด็กสลัม	162
เจอบ้านางมิตข้างสังเกดการณืเลือกตั้งปี 12	163
'พิพัฒน์ ไปษยานนท์' อาสาร่ำดื่มมทหาร สมองพระราชนิธาน "พระราชนิธาน"	165
รังประธานมรมพุทธ-ดังรามาสู่สานไมกย์	166
'วีระศักดิ์ จงสุวิวัฒน์' จุดประกายท้าทายโซดัส	167
พัฒนา "กลุ่มห้องสมุด" สู่ "มหิตลสาร"	168
สัมผัสทั้งพุทธและซิมบับ Liberal ฝั่งรามามา	171
'ไพรัช คุณากษณกันต์' สามบทประธานมรมนิกพูด	174
'จรัส-พงศ์พัฒน์' แกนเชื่อมกลุ่มบูรณะชนบท	175
'ประยงค์ เต็มขาลา' นายกาเลือกตั้งตนแรก	177
'เมธี จันทารุณ' จากนักกีฬาสู่นักเคลื่อนไหว	179
'วิเชียร คุตตวิส' ย้อนปมเงื่อนมหิตลก้าวกระโดด	181
'แหวง ไตรจิราการ' กับสมญา "ท่านมหา"	182
'วุฒิพงษ์ เลหาไพโรจน์' กำมสู่มหิตลพร้อมดำกาม	184
ก้าวสู่การเคลื่อนไหวทางนอกเป็นหลัก	185
'สุวิทย์ วิบุลย์ผลประเสริฐ' เปิดปูรับน้องด้วยกลุ่ลลลล	186
ถึงทุนอานันทมหิตลมุ่งมั่นสู่ชนบท	188
'อำพล จินดาวัฒน์' หัวขบวนไคยด้วยอาสาดิราช	189
ประทับใจอาจารย์อัย เกตุสิงห์ ปูมัยนุคตลของชาด้วย	192
สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ กับอัยรยต่อก่อน 14 ตุลาคม 2516	194
มุมมองอาจารย์ต่อพัฒนาการนักศึกษา	196
'ดร.ประดน จาติกาณัษ' ผู้มีส่วนหลักต้นตอ สนว.	197
ขัปัญหาอาจารย์อัยแนะนำนักศึกษาหมื่นน้อย	198
บทที่ 6 บทบาทการเคลื่อนไหวของนักศึกษาหมื่นน้อย ก่อน 14 ตุลาคม 16	205
1. ขบวนการภายในรัมหิตล	205
นักศึกษาขณะเทคนิดการแพทย์ประท้วง	206
ด้านนักศึกษาแพทย์ทหาร มุ่งแอนตี้ระบบ ไม่กระทบตามเป็นเพื่อน	210
ประท้วง "นักศึกษาอภิสิทธิ์" ต่อรูปขบวนการต่อต้านตามไม่ชอบธรรม	215
เปิดแนรด้านสื่อ... จากแพทย์สัมพันธ์ สู่ มหิตลสาร	221
เคลื่อนไหวสัชนาใช้ทุน จากด้านสู่หนุ่แพทย์ออกชนบท	225
2. การร่วมขบวนเคลื่อนไหวนอกมหิตล	230
การร่วมผลักดันตั้ง ศูนย์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย (ศ.น.พ.ท.)	231
การร่วมจัดตั้งและเคลื่อนไหวในศูนย์กลางนิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทย (ศนท.)	235
3. มหิตลกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมก่อน 14 ตุลาคม	243
ร่วมขบวนต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น	244
ร่วมติดด้านประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 299	246
ร่วมเปิดโปงกรณีสำสัตว์ที่ทุ่งใหญ่เนรดาร	249

ร่วมต่อสู้กรณีสังฆบวช 9 นักศึกษารามคำแหง	254
--	-----

บทที่ 7 มหิดลกับการเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516	261
การก่อเกิดของกลุ่มเรียกร้องรัฐธรรมนูญ	261
ลำดับเหตุการณ์ก่อน 14 ตุลา	262
ขบวนการต่อสู้กับท้าวทรงเจ้า 14 ตุลา	289

บทสรุปภาคที่ 1	303
-----------------------	------------

ภาคผนวก	311
----------------	------------

ภาคผนวก ก.	313
-------------------	------------

1. สำนักกลางนักเรียนคริสเตียน	313
2. ชมรมปริทัศน์เสนา	316
3. กลุ่มนิสิตนักศึกษาบูรณะชนบท	319

ภาคผนวก ข.	323
-------------------	------------

1. แผนผังและคณะต่างๆของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล	323
2. ลำดับการตั้งคณะต่างๆของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล	325
3. การประชุมอบรมแพทยศาสตร์ศึกษาของไทยครั้งที่ 1,2,3	326
4. วิธีการคัดเลือกนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์	332
5. ประวัติศูนย์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย โดยสังเขป	335
6. ระเบียบการของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์	342
7. สโมสรนิสิตศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล	345
8. คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดลเรื่องแต่งตั้งกรรมการสโมสรนิสิตศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ปี 2514-2515	347
9. รายงานนายกสโมสรนิสิตและประธานสภานักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2512-2538	352
10. แถลงการณ์สโมสรนิสิตศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล 10 ตุลาคม 2516	355
11. จดหมายจากฝรั่งเศส. ของ ปรีดี พนมยงค์ มหิดลสาร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 เดือนสิงหาคม 2514	357

ภาคผนวก ค.	358
-------------------	------------

1. ด้ายอาสาสมัครมหาวิทยาลัยมหิดล	358
2. บัณฑิตแพทย์และประเพณี	361
3. บัณฑิตผู้นำเพื่อประโยชน์	364
4. โรตาเรตท์ มหาวิทยาลัยมหิดล	366