

# สารบัญ

## คำนำ

บทที่ 1 บ้านแห่งโอกาสของวัยรุ่นผู้ก้าวพลาด .....	11
เกรินนำ .....	11
เปลี่ยนสถานพิnicให้เป็นมีน .....	12
โครงสร้างการบริหารชั้นภูมิใจ .....	15
กฎกติกาบ้านกุมภูมิใจ .....	15
และหน้าที่เมื่อวันบ้านภูมิใจ .....	16
ปรัชญา แนวทาง ฐานคิดของการดำเนินงาน ในบ้านภูมิใจ .....	19
ศึกกรรมเพื่อการพัฒนาเยาวชน .....	21
บทที่ 2 เรียนรู้ตัวที่บ้านภูมิใจ .....	24
การเขียนบันทึกประจำวัน .....	27
วิเคราะห์ข่าวและตอบกระทู้ประจำสัปดาห์ .....	28
โครงการและกิจกรรม “เพิ่มอำนาจภายใน ด้วยอำนาจออก” .....	30
บทที่ 3 การมีส่วนร่วมของเด็ก และแนวคิดเยาวชนในบ้านภูมิใจ .....	35
วิธีการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ของเยาวชนในการนี้ต่างๆ .....	38

<b>บทที่ 4 การสร้างความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ</b>	
<b>ระหว่างครอบครัวกับบ้านกาญจนากิจเขต</b>	47
การนำเสนอ .....	48
กิจกรรมระหว่างเยาวชนและครอบครัว .....	48
การติดต่อสื่อสารระหว่างบ้านกาญจนากิจเขต	
กับครอบครัว (กิจกรรมเพิ่มพัฒนาพ่อแม่) .....	49
การติดตามผลเมื่อยouthได้รับการปล่อยตัว .....	57
<b>บทที่ 5 บทเรียนจากการจัดการปัญหาน้ำบ้านกาญจนากิจเขต</b>	59
<b>กรณีศึกษาที่ 1 ปัญหาการปรับตัวของเจ้าหน้าที่และเยาวชน</b>	
ภายในระบบการจัดการแบบใหม่ .....	59
<b>กรณีศึกษาที่ 2 การจัดทำกลไกในการใช้ชีวิปัญญา</b>	
และการแก้ไขปัญหา .....	64
<b>กรณีศึกษาที่ 3 ปัญหาเล็ก กัน ใหญ่...ตัวตนของมนุษย์</b>	
และการสูญเสียในรูปแบบ ด้วยการให้อภัย .....	66
<b>กรณีศึกษาที่ 4 ปัญหาเล็กๆ ก็ต้องการการจัดการที่เหมาะสม...</b>	
ไม่ใช่การลงโทษแบบหมาดๆ .....	69
<b>กรณีศึกษาที่ 5 กระบวนการต้อนรับลูกน้องใหม่</b>	70
<b>บทที่ 6 บทวิเคราะห์ .....</b>	87
<b>ภาคผนวก ตัวอย่างการตั้งกระทำ</b>	
ตัวอย่างกิจกรรมเรียนรู้วิถี .....	100
ตัวอย่างเชิงชาติ/บทความที่นำมาให้เด็กวิเคราะห์	
และการเขียนคำภาระ .....	101
ตัวอย่างข้อความคำพูดที่ใช้สื่อสารทางความคิด	
คุณค่า และความรู้สึก .....	102
กิจกรรมสร้างแรงเสริม .....	106
สกู๊ปพิเศษ.....	112
ตามไปดูชีวิตเด็กในบ้านกาญจนากิจเขต...โดยไกด์เด็ก	
เกร็งจากเด็กเยาวชนบ้านกาญจนากิจเขต .....	116
	125