



สารบัญ

(17)

สงวนลิขสิทธิ์
โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย

คำนำผู้จัดพิมพ์	(7)
คำนำ ดร.อุทัย ดุลยเกษม	(11)
บทนำ	1
กระบวนการเรียนรู้ในสังคมไทยยุคชุมชน	5
■ บริบทของสังคมไทยในยุคชุมชน	5
• กระบวนการทัศน์ต่อธรรมชาติและชีวิต	6
• โครงสร้างความสัมพันธ์แบบเชื่อมโยง และเป็นแนวราบ	7
• โครงสร้างเศรษฐกิจแบบพึ่งตนเอง (แบบพอเพียง)...12	
• ค่านิยมแบบจิตวิญญาณ	14
• บริบทอื่นๆ	16

■ การให้นิยาม-ความหมายต่อ “ความรู้” และ “ผู้รู้” ในยุคชุมชน.....	17
■ แหล่งหรือฐานการเรียนรู้.....	20
■ เนื้อหาการเรียนรู้.....	23
■ กระบวนการเรียนรู้ (วัฏฒนธรรมการเรียนรู้).....	25
■ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน.....	38
■ กระบวนการเรียนรู้กับการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคชุมชน.....	40

กระบวนการเรียนรู้ในสังคมไทย

ยุคทันสมัย (โลกาภิวัตน์)	47
■ การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมไทย	47
• การเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ต่อธรรมชาติและชีวิต	48
• การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างความสัมพันธ์ในระดับต่างๆ	52
• การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างด้านเศรษฐกิจไปสู่การพึ่งพาตลาด	59
• การเปลี่ยนแปลงค่านิยมสู่วัตถุนิยม	61
• บริบทอื่นๆ	64
■ การเปลี่ยนแปลงนิยามของความรู้และผู้รู้	66
■ การเปลี่ยนแปลงแหล่งการเรียนรู้	69
■ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อหาการเรียนรู้	71
■ การเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้	74
■ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	81





- กระบวนการเรียนรู้กับการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคทันสมัย 84

บรรณานุกรม 91

ภาคผนวก : “ถอดบทเรียน” ให้เป็นการเรียนรู้ 107

- กรอบความคิด “กระบวนการเรียนรู้”
 - ในการถอดบทเรียน 109
 - ความสำคัญ 109
 - ขั้นตอนการเรียนรู้ 111
 - ช่องทางของกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ 113
 - เงื่อนไขของกระบวนการเรียนรู้ 117
- ความหมายของการถอดบทเรียน 122
- จุดมุ่งหมายของการถอดบทเรียน 122
- การจัดกระบวนการถอดบทเรียน
 - ให้ได้ตามจุดมุ่งหมาย 123
 - ขั้นตอนเตรียมการ 123
 - ขั้นตอนดำเนินการหรือจัดกระบวนการเรียนรู้ 125
- ข้อสังเกต 129
 - ปัญหาที่พบบ่อยในการถอดบทเรียน 129
 - ข้อสังเกตทั่วไป 132

(19)

ขอสงวนลิขสิทธิ์
สำหรับงานวิจัย
และการศึกษา

For educational use and reference only