

สารบัญ

หน้า

ความนำ

ส่วนที่ 1 เหตุผลและความเป็นมาของการจัดทำรายงานเสนอ ต่อคณะรัฐมนตรี	1
--	---

1. ความคาดหวัง และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ	3
---	---

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในการปฏิรูปการศึกษา

2. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา	9
---	---

3. การดำเนินงานของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา	10
--	----

3.1 การดำเนินงานภายในสำนักงาน

3.2 การดำเนินงานภายนอกสำนักงาน

4. ขั้นตอนการเสนอคณะรัฐมนตรีและระยะเวลา	13
---	----

ตามที่จะต้องดำเนินการในเรื่องต่างๆ

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอที่เป็นหลักการสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	19
---	----

1. ข้อเสนอการจัดระบบโครงสร้าง องค์กร	19
--------------------------------------	----

และการแบ่งส่วนงาน

1.1 หลักการจัดระบบโครงสร้างของกระทรวง	19
---------------------------------------	----

การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1.2 แนวคิดและกรอบการดำเนินการทางกฎหมาย	20
--	----

1.3 การจัดโครงสร้างองค์กรใหม่	28
-------------------------------	----

1.3.1 การจัดโครงสร้างองค์กรในระบบราชการ

(1) โครงสร้าง องค์การ การแบ่งส่วนงานในระดับ
กระทรวง

(2) โครงสร้าง องค์การ การแบ่งส่วนงานในระดับ
เขตพื้นที่ การศึกษา

1.3.2 การจัดโครงสร้างองค์การอิสระที่ปฏิบัติงานเฉพาะ
ด้านภายใต้กำกับของรัฐมนตรี

1.3.3 ระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน
ผลการจัดการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1.4 การเปลี่ยนสถานภาพของหน่วยงานการศึกษา 43
ที่มีอยู่เดิม

2. ข้อเสนอการจัดระบบครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 51

2.1 หลักการจัดระบบครู คณาจารย์ 51
และบุคลากรทางการศึกษา

2.2 แนวคิดและกรอบการดำเนินการทางกฎหมาย 53

2.3 การจัดระบบการดำเนินการเกี่ยวกับครู คณาจารย์ 58
และบุคลากรทางการศึกษา

2.3.1 ระบบการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3.2 ระบบการพัฒนาและส่งเสริมครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา

2.3.3 ระบบการควบคุมวิชาชีพ

2.3.4 ระบบการบริหารงานบุคคล	
2.4 การปรับเปลี่ยนบุคลากรเดิมเข้าสู่ระบบใหม่	63
2.4.1 หลักการ	
2.4.2 การดำเนินการและข้อพิจารณาพิเศษเฉพาะกลุ่ม	
3. ข้อเสนอแนะระบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	66
3.1 หลักการจัดระบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	67
3.2 ข้อพิจารณาและกรอบการดำเนินการเกี่ยวกับทรัพยากรและการลงทุน	69
3.2.1 ความต้องการทรัพยากรต่อปีและในระยะ 5 ปีแรกของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2546 – 2550)	
3.2.2 ระบบและวิธีการจัดระบบงบประมาณเพื่อการศึกษา	
3.2.3 ความคล่องตัวและระบบบัญชีสถานศึกษาและการตรวจสอบ	
3.2.3 ความคล่องตัวในการบริหารจัดการทรัพย์สินของสถานศึกษาของรัฐและการลดภาระในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน	
3.2.5 การจัดระบบกองทุนเพื่อการศึกษา	
3.2.6 แนวทางการให้เงินอุดหนุนแก่สถานศึกษาเอกชน	

3.3	การเตรียมระบบทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษาแบบใหม่	86
3.4	ข้อเสนอการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยการออกพันธบัตรเพื่อการศึกษา	89
3.5	แนวทาง/มาตรการเสริมการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	91
4.	ข้อเสนอแนะอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา	92
4.1	การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มีอยู่เดิม	93
4.1.1	การปรับเปลี่ยนสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลและ เป็นอิสระ	
4.1.2	การจัดระบบการอาชีวศึกษาใหม่	
4.1.3	การจัดระบบการศึกษาเอกชนใหม่	
4.1.4	การปรับบทบาทของสถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	
4.1.5	การให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา	
4.2	การจัดให้มีหน่วยงานทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้นใหม่	102
4.2.1	สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	
4.2.2	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	

4.3	แนวทางหลักในการดำเนินงานต่างๆ ที่ต้อง ดำเนินการโดยเร่งด่วนภายในกรอบโครงสร้างใหม่	104
4.3.1	การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดระบบการ บริหารงานของกระทรวงตามโครงสร้าง ใหม่	
4.3.2	การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดระบบ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงตามโครงสร้างใหม่	
4.4	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการยกยกร่างกฎหมายลำดับรอง ที่จะต้องดำเนินการโดยเร่งด่วนในระยะต่อไป	110
ส่วนที่ 3	ข้อเสนอการปรับปรุง ยกเลิก หรือยกยกร่างกฎหมายขึ้นใหม่	113
1.	ข้อเสนอการยกยกร่างพระราชบัญญัติขึ้นใหม่ทั้งฉบับ	113
2.	ข้อเสนอการปรับปรุงแก้ไขหรือยกเลิกพระราชบัญญัติ	115
2.1	การปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติที่ใช้บังคับ อยู่เดิม	115
2.2	ข้อเสนอในการยกเลิกพระราชบัญญัติเดิมที่ใช้บังคับ อยู่แล้ว	120
3.	ข้อเสนอแนะการยกยกร่างและปรับปรุงแก้ไขพระราช กฤษฎีกากฎกระทรวงระเบียบและประกาศกระทรวง ที่จำเป็นสำหรับการปฏิรูปการศึกษา	123
3.1	ร่างพระราชกฤษฎีกาที่จะต้องยกยกร่างขึ้นใหม่ ทั้งฉบับ	124

3.2	ร่างกฎกระทรวงที่จะต้องยกร่างขึ้นใหม่ทั้งฉบับ	124
3.3	ร่างกฎกระทรวงที่จะต้องยกร่างขึ้นเพื่อปรับปรุง แก้ไขเพิ่มเติมกฎกระทรวงที่มีอยู่เดิม	125
3.4	ร่างกฎ ก.ค.ศ.	126
3.5	ระเบียบที่สำคัญที่ยกร่างขึ้นใหม่	126
4.	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการยกร่างพระราช กฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศ กระทรวงที่สำคัญของกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระยะต่อไป	127
4.1	ร่างกฎกระทรวง กฎ และประกาศที่จะต้อง เตรียมการในการจัดทำตามกฎหมายใหม่	127
4.2	แนวทางการยกร่างพระราชกฤษฎีกาการ จัดตั้งหน่วยงานตามโครงสร้างใหม่	130
ส่วนที่ 4	การดำเนินการเพื่อการปฏิรูปการศึกษาตามข้อเสนอของ สำนักงานปฏิรูปการศึกษา	133
1.	การให้ความเห็นชอบข้อเสนอสำหรับการดำเนินการ ทางกฎหมายโดยคณะรัฐมนตรี	133
1.1	การพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบการจัดโครงสร้าง องค์กร การแบ่งส่วนงาน การจัดระบบครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการจัดระบบทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาตามที่สำนักงาน	134

ปฏิรูปการศึกษาเสนอ

- 1.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักการของร่าง 135

พระราชบัญญัติต่างๆ ที่สำนักงานปฏิรูปการ
ศึกษาเสนอ

- 1.3 การมอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำร่าง 136

กฎหมายลำดับรองไปดำเนินการให้มีผลบังคับใช้

2. การเตรียมระบบการพัฒนาประสิทธิภาพ 137

ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 การเตรียมความพร้อมแก่ผู้บริหาร ครู 137

ผู้นำชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 2.2 การเตรียมการปฏิรูประบบการผลิตและสถาบัน 138

ผลิตครู

- 2.3 การเตรียมแผนการผลิตตามความต้องการ 139

กำลังคน

3. การจัดเตรียมความพร้อมทางการบัญชี งบประมาณ 140

และระบบประเมินประสิทธิภาพ

- 3.1 การเตรียมการเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำ 141

งบประมาณ

- 3.2 ข้อเสนอที่เป็นหลักการในการปรับเปลี่ยน 143

ระบบงบประมาณทางการศึกษา

ให้เป็นไปตามแนวทางใหม่

3.3	การจัดเตรียมแนวทางการในการจัดทำระบบ บัญชีสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา	146
-----	--	-----

3.4	การจัดเตรียมกำหนดหลักเกณฑ์การบริหาร งบประมาณของสถานศึกษาและหน่วยงานทาง การศึกษา	147
-----	---	-----

3.5	การเตรียมวางระบบประเมินประสิทธิภาพทาง การศึกษา	148
-----	---	-----

4. การจัดตั้งคณะกรรมการต่างๆ เพื่อเตรียมการนำ 150

ข้อเสนอต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติ

4.1	หลักการจัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการในการ เตรียมการเพื่อปฏิรูปการศึกษา	151
-----	---	-----

4.2	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ทั้ง 6 คณะภายใต้คณะกรรมการอำนวยการ	152
-----	---	-----

4.3	ความคาดหวังที่จะได้รับการดำเนินการของ คณะกรรมการอำนวยการฯ และคณะอนุ กรรมการที่จัดตั้งขึ้น	155
-----	---	-----

ส่วนที่ 5	ผลที่คาดว่าจะได้รับการปฏิรูปการศึกษา	159
-----------	--------------------------------------	-----

ส่วนที่ 6	สรุปข้อเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี	167
-----------	---	-----