

สารบัญ

คำนำ	3
กิตติกรรมประกาศ	9
บทคัดย่อภาษาไทย	11
Abstract	15
บทที่ 1 บทนำ	27
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	28
การวิพากษ์การพัฒนาจากมุมมองของสตรีนิยม	30
การพัฒนาในสังคมนิรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว)	33
ผู้หญิงลาวกับการพัฒนา	39
ความสำคัญของการวิจัย	42
กรณีศึกษา: ฝายน้ำตาด	45
1.2 คำถามในการวิจัย	57
1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	57
1.4 การนิยามศัพท์	57
1.5 ทบทวนวรรณกรรมและงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	60
1.5.1 การพัฒนากระแสหลัก	61
1.5.2 ทฤษฎีการทำให้ทันสมัยอย่างตะวันตก (Modernization Theory)	61

1.5.3	ทฤษฎีการพึ่งพา	64
1.5.4	แนวความคิดการพัฒนาจากมุมมองสตรีนิยม ...	66
1.5.4.1	แนวคิดผู้หญิงในการพัฒนา (Woman in Development)	66
1.5.4.2	แนวคิดผู้หญิงกับการพัฒนา (Woman and Development).....	69
1.5.4.3	แนวคิดผู้หญิง สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (Gender, Environment and Development).....	72
1.5.4.4	แนวคิดเพศภาวะกับการพัฒนา (Gender and Development)	74
1.6	กรอบคิดในการศึกษา	76
1.7	ระเบียบวิธีวิจัย	78
1.7.1	ขอบเขตและวิธีการศึกษา	78
1.7.1.1	แหล่งข้อมูลการวิเคราะห์	80
1.7.1.2	วิธีเก็บข้อมูล	81
1.8	ผลคาดว่าจะได้รับ	82
1.9	เนื่อหางานวิจัยโดยสังเขป	82
บทที่ 2	การพัฒนาในลาว	85
2.1	การพัฒนาในลาวก่อนปี ค.ศ. 1975	87
2.1.1	ประวัติศาสตร์การพัฒนาของลาวในภาพรวม ก่อนปี ค.ศ. 1975	87
2.1.2	การพัฒนาในลาวยุคตกเป็นเมืองขึ้นฝรั่งเศส	91
2.1.3	การพัฒนาลาวในช่วงสงครามเย็น	96

บทที่ 4	2.2 การพัฒนาในลาวหลังปี ค.ศ. 1975.....	105
	2.2.1 การพัฒนาในระบบเศรษฐกิจแบบรวมศูนย์ (ค.ศ. 1975 - 1986)	105
	2.2.2 การพัฒนาในลาวภายใต้ “จินตนาการใหม่”	110
	2.2.3 ยุทธศาสตร์ “Land Lock” สู่ “Land Link”	118
	2.2.4 ยุทธศาสตร์ ขจัดความยากจน	122
	สรุปส่งท้าย การพัฒนาในลาวในกระแสโลกาภิวัตน์	123
บทที่ 3	บริบทของพื้นที่ศึกษา	125
	3.1 บทนำ	126
	3.2 บริบทพื้นที่ศึกษา : แขวงไชยะบุรี และเมืองเพียง	127
	3.2.1 สภาพทางภูมิศาสตร์ของแขวงไชยะบุรีและ เมืองเพียง	127
	3.2.2 กลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในแขวงไชยะบุรีและ เมืองเพียง	131
	3.3 การพัฒนาในแขวงไชยะบุรีจากส่วนต่างๆ	133
	3.3.1 นโยบายของรัฐและโครงการพัฒนา ฝายน้ำตาด	133
	3.3.2 องค์กรพัฒนาระหว่างประเทศ	139
	3.3.3 ตลาดและไชยะบุรี	141
	3.4 บ้านหัวนาและโครงการฝายน้ำตาด	144
	3.4.1 บ้านหัวนา	144
	3.4.1.1 โครงสร้างการปกครองบ้านหัวนา	155
	3.4.1.2 ความขัดแย้งของผู้ที่อยู่เก่าและ ผู้ที่มาอยู่ใหม่	157

3.4.1.3	ความเชื่อทางศาสนา และประเพณี ของชาวบ้านหัวนา	161
3.4.2	ฝายน้ำตาดาน: การพัฒนาโครงสร้างชายเป็นใหญ่	163
3.4.2.1	กิจกรรมต่างๆ ของโครงการ	170
3.4.2.1.1	กิจกรรมเพื่อส่งเสริม ความเข้มแข็งให้กับสมาชิก ผู้ใช้น้ำ	170
3.4.2.1.2	กิจกรรมประชุมชน	171
3.4.2.1.3	การส่งเสริมเกษตรแนวใหม่ ..	172
3.4.2.1.4	กิจกรรมพัฒนาชุมชน	174
3.4.2.2	วิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการ	174
3.5	โครงการพัฒนาฝายน้ำตาดานและวิถีชีวิตชาวบ้าน บ้านหัวนา (และบ้านห้วยหิน) ปัจจุบัน	177
3.5.1	การทำนา	179
3.5.2	การทำไร่	180
3.5.3	การทำสวนเมือง	181
3.5.4	การเลี้ยงสัตว์	182
3.5.5	การปลูกพืชฤดูแล้ง	182
3.5.6	การค้าขาย	182
3.5.7	การรับจ้าง	183
3.5.8	การปักผ้า	184
3.5.9	การหาอาหารและการใช้ทรัพยากรในหมู่บ้าน ..	185
3.6	สรุป	186

บทที่ 4	โครงการพัฒนาและความสัมพันธ์เชิงอำนาจ	
	ระหว่างหญิงชาย: การกระจายทรัพยากร	
	การแบ่งงานกันทำและเพศวิถี	187
ส่วนที่ 1:	การพัฒนาและความสัมพันธ์หญิงชาย: การแบ่งงานกันทำ	
	ทางเพศภาวะและการจัดสรรทรัพยากร	189
	4.1 การแบ่งงานกันทำทางเพศภาวะ	190
	4.1.1 การเปลี่ยนแปลงการผลิต	194
	4.1.1.1 การแบ่งงานกันทำในการทำงาน	197
	4.1.1.2 การทำไร่: ภาวะของผู้หญิงที่เพิ่มขึ้นและ	
	อำนาจต่อรองที่หายไป	208
	4.1.1.3 การทำสวนเมือง: งานที่กลายเป็นงานของ	
	ผู้หญิง (Feminization of Work)	217
	4.1.1.4 การปลูกพืชฤดูแล้ง	224
	4.1.1.5 การผลิตอื่นๆ: อาชีพใหม่จาก	
	การพัฒนา	225
	การปักผ้า	225
	การขายแรงงาน	228
	การค้าขาย: การเสริมอำนาจให้ผู้หญิง	
	จริงหรือ?	231
	4.1.2 งานบ้านที่เปลี่ยนไปจากรูปแบบการผลิต	
	ที่เปลี่ยนไป	233
	4.1.3 งานในชุมชน	235
	4.2 การจัดสรรทรัพยากร	236

ส่วนที่ 2: การพัฒนาฝายน้ำตาดานและการเกิดขึ้นของกระบวนการ ทำให้เพศวิถีกลายเป็นสินค้า	238
4.3 เรื่องเล่าจากลูกสาวบ้านหัวนา และบ้านหัวยลिन: กระบวนการเข้าสู่การค้าประเวณีที่แตกต่าง	249
4.4 โครงการพัฒนาและความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ระหว่างหญิงชาย	254
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	257
ข้อเสนอแนะ	268
ข้อเสนอแนะทางด้านทฤษฎี	269
บทสะท้อน	271
บรรณานุกรม	273
ประวัติผู้เขียน	284