

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	3
คำนำ	4
บทที่ 1	
บทนำ ความเป็นมา	7
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	9
ขอบเขตในการศึกษา	9
บทที่ 2	
หลักการทางวิชาการ และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	10
1. หลักการสิทธิมนุษยชน (The Human Rights Principles)	11
2. หลักการเรียนรู้ เทคนิค การจัดการกระบวนการเรียนรู้	18
(Learning Methodology)	
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)	21
3.จิตวิทยาการศึกษาและการศึกษาผู้ใหญ่	26
(Educational Psychology and Adult Education)	
บทที่ 3	
การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และงานสิทธิมนุษยชนศึกษา	30
1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	30
2. การพัฒนางานสิทธิมนุษยชนศึกษา	54
บทที่ 4	
ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนางาน	59
1. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานด้านการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน	60
2. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานด้านสิทธิมนุษยชนศึกษา	65
ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการ	69
1. การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	70
2. การวางแผนพัฒนาองค์กรและพัฒนาเจ้าหน้าที่	70
3. ข้อเสนอแนะและแนวทางในการบริหารจัดการ	70

บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	74
เอกสารแนบ	75
1. หนังสือ “เครือข่ายสิทธิมิตร 5 ภาค “	
2. เอกสาร ค่ายสิทธิมนุษยชน จ.สุโขทัย	
3. หนังสือศัพท์สิทธิมนุษยชน	
4. หนังสือศัพท์สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมฯ	